

學校名稱：私立曉明女中

年 級：二年級

班 級：乙

科 別：普通科

名 次：優等

作 者：楊淨甯

參賽標題：面對挫折，看見隱藏的光芒

書籍 ISBN：9789573271628

中文書名：來自天堂的微光：我在史瓦濟蘭行醫

原文書名：

書籍作者：阿布

出版單位：遠流出版

出版年月：2013 年 4 月 1 日

版 次：初版

一、圖書作者與內容簡介：

作者阿布，現一般科醫生。作者用拿聽診器的手，寫下了他在史瓦濟蘭當地醫院服外交替代役時的所見所聞。當時才剛從醫學院畢業的他，學的都是從課本上得到的，和真正在非洲行醫時所遇到的情況迥然不同，這也帶給他極大的震撼及感觸。在九個月的行醫過程中，作者記錄了各種面向的史瓦濟蘭，讓讀者能用另一種觀點去看待非洲這塊被視為蠻荒之地，卻有著許多故事的天堂

二、內容摘錄：

「神會帶走一切疾病，也帶走罪惡。」或許在這裡，解決他們病痛的神，不一定只穿白袍拿針筒；更多時候也會穿著黑西裝，唱著歌走到病床前來。(p. 96)

洞穴隱瞞著無數情節，每個人的故事皆由此開始，有些故事也終將在此結束。(p. 134)

這一包點滴彷彿神的權柄，就這樣交託在一介凡人如我的手上，太重太重。(p. 138)

課本上只提到關於診斷準則與治療方法，但之後一系列的問號，是教科書上沒寫，也永遠寫不完的習題。(p. 170)

如同寓言中勘破天機的人總會代償性地遭到某些詛咒，我發現預知各種死亡的能力，此刻成為我再也揮之不去，永恆的劫難與印記。(p. 196)

三、我的觀點：

這本書描述的是作者於史瓦濟蘭服役的日常。這九個月的生活帶給作者看待事物不同角度，以及對社會治安、貧富差距、人性及人道觀念等都有更多的想法與感觸。作者提過「每個地方都可以發現魔鬼的影子，而只有勇敢的面對他，才有可能發現來自天堂的微光。」無意將史瓦濟蘭寫成天堂，但因史瓦濟蘭隨處隱藏著魔鬼，而成就了這本「來自天堂的微光」。

現在這個日漸冷漠的社會，要使人像當年那純樸的農業社會時期那樣的互助互信，可說是難上加難。書中提到，有些醫生分明知道醫療資源和日常物資缺乏，卻不願積極去協助物資運送及分發，最後則是作者和當地一些居民大費周章親自將醫療用品送至有需求的病床前。當我讀到這篇時，心中百感交集。反觀日常生活中的我們，可說是「茶來伸手，飯來張口」，和非洲那樣困苦的生活環境相比，簡直是天壤之別。但我們卻時常浪費食物，不珍惜所擁有的一切，這樣的我們，甚至連那些我們眼中困苦可憐的難民都還不如。

史瓦濟蘭這個超過四成人口罹患愛滋病，又沒有適當醫療水準的國家，作者在這段行醫的過程中飽受挫折，但他不曾放棄，始終為了醫治病患的病情而努力著。在許多故事中，最令我印象深刻的就是「點滴」。只要住院，身旁就會掛著一包點滴，但在資源分配不均的非洲，即使是點滴這種基本醫療用品也可能缺貨。而當時作者面臨的就是，當只剩下最後一袋點滴時，應該給哪一位病患，而每位病患又同樣需要。像這樣人性的考驗，教科書上不會告訴你該怎麼做，該怎麼去選擇，畢竟每個病患都符合點滴使用需求。而離開書本，拋開了書中的理論，走進現實，才是真正的考驗。

面臨許多困難的抉擇，在物資缺乏的國家，手中只剩下一包點滴的時候，該用在哪一位病人的身上。而在無法治癒的疾病下，又該如何讓患者在最後的生命裡得到一點陪伴，一點尊嚴。文章中我感受到的是醫生的躊躇不決，這份選擇權之所以殘酷，就是因為不管選擇誰，對另一個人都是不公平的。決擇者身上所背負的壓力和那份勇氣是我們所無法想像的。

我覺得這樣面對自己的無能為力，努力掙扎並不輕易放棄之人，真的需要極為堅強的毅力，才能堅持自己的想法，不受他人影響。出社會後，我們都要面臨社會上這些課本上沒有教的事情，我們都得要掙扎個幾年，直到麻木習慣這世界的冷漠。當遇到自己無力改變的事或更重大的挫折時，我們總是習慣的鴛鴦心態，眼不見為淨，就像書中肺結核的患者，已經在需要服用藥物之際，卻還是堅持自己沒有感染肺結核，不願面對現實，令人不勝唏噓。

作者到史瓦濟蘭行醫前曾聽他的學長提過，要改變當地人的習慣和想法肯定很難，而過程中他也深刻體會到了。好比說，當時作者在替一位病人檢查抹片

時，發現其病症並非肺結核，但那位病人卻被當地醫生直接當成肺結核病患來治療，導致病情加重。當地醫生說，這種情況在台灣或許是別種病，但在史瓦濟蘭，這一定就是肺結核。明知道不是那樣，卻因為原本舊有或既定的觀念而照著走，不經過思考就下判斷，就如同此篇文章的篇名「考古題」，許多學生考前拚命寫考古題，不經思考，不懂得變通，只是一味的死記答案，想當然爾，結果肯定是差強人意。

讀完這本書，我彷彿和作者一同在非洲行醫了九個月，每篇文章帶給我的省思和感受都很深。當我們更深入的去思考人與人之間，甚至是國與國之間的問題時，是否更能站在不同的角度去觀察並找尋問題，我想這是我從書中所學到，也是我們都需要深思的一件事。

四、討論議題：

當我們面對不同文化習慣，或甚至是想要改變一個人既有的觀念時，該如何應對並降低衝突的產生？