學校名稱:私立曉明女中

年 級:二年級

班級:丙科別:

名 次:第一名

作 者:田乙廷 参賽標題:煙愁愁更愁 書籍 ISBN:9579159130

中文書名:煙愁

原文書名:

書籍作者:琦君出版單位:爾雅

出版年月:1981年09月15日

版 次:五版

一●相關書訊:

本書為作者琦君回憶小時候在中國生活的點點滴滴,帶著一貫的懷舊情調, 書中經常流露對父母的感激,也對曾經相處過的人有著濃濃的懷念。隨著年紀 的增長,她漸漸體驗到戰爭所造成的顛沛流離,使她與很多親戚朋友失聯,只 能用文字將他們曾經一起擁有過的回憶記錄下來。

《煙愁》是琦君的第一本純散文集,一共有三十八篇散文,作者將童年瑣事及對師長朋友的懷念,透過詳細的描寫——呈現在讀者眼前,帶領他們走入書中的那段時光,共享回憶的快樂和哀愁。

二●內容摘錄:

人在一個智慧過高的眼光裏看起來,就像太陽裏滾滾的微塵,有時會顯得 愚昧而可憐。但,那是連我們自己也在內。你不要太清醒了,太清醒時,這世 界就不值得再逗留。人世的愛、恨、恩、怨,以及榮譽、德性都將不復存在, 努力也不再有任何意義,那就太空虛、太痛苦。(p.228)

三●我的觀點:

這是我第一次閱讀純散文集,以前總是認為散文集都是些乏味的文章罷了, 但《煙愁》徹底顛覆我對散文集的刻板印象,原來散文是輕鬆的,沒有需要消 耗腦力的謎團,也沒有一堆枯燥的知識,可以沒有負擔的閱讀散文,不必思考, 只需體會,用心去體會作者的心境。

回憶,光看這個詞就帶有些許寂寞。沒錯,琦君是寂寞的,在書中經常可見到她與親人、朋友生離死別,很多人在琦君二十多歲時就離開了,父母、兄弟、阿榮伯伯、三劃阿王、阿多叔……。當她前來臺灣時,身邊只剩下與母親有諸多愛恨情仇的姨娘,她何嘗不寂寞!也因為如此,才會總是回憶那溫暖、熟悉、充滿人情味和愛的童年吧!

我認為本書可由《月光餅》做為分水嶺,前半部直接回憶童年,並沒有什麼契機;後半部則由在臺灣的生活想起過去種種,尤其是與孩子的相處,如小長輩阿多叔的風筝、安撫小孩的孩兒經、元宵節外祖父糊的紅花燈……等。

多數人在年輕的時候總會對父母的苦心不甚了解,將之視為干涉、囉嗦或是束縛,等到自己為人父母親,才懂得珍惜那種被人呵護的用心。琦君也是,直到她成為人母,才了解到撫養、哺育、教育和照顧孩子是多麼辛苦,需要花費多少心力去打破與孩子之間的時代鴻溝。

琦君的文筆真的非常溫柔,總是能淡淡的就深入內心,使人產生強烈的共鳴。三十八篇散文中,不知道有多少篇看著看著就紅了眼眶,像是描寫母女兩人互相珍惜照顧的《毛衣》,即使對於分離有著強烈的不捨和不安,但母親卻還是鎮定的叮嚀作者到了上海後去買毛線來自己織毛衣,作者織了兩件,其中一件送給母親,然而她卻熬夜趕工拆掉自己的毛衣而在作者的多織上兩條袖子……。那種互相為對方著想的舉動和心意,任誰看了都很難不為之動容吧!而《阿榮伯伯》和《三劃阿王》凸顯出儘管琦君是一位官家小姐,卻不會因為成見、面子而不與社會最底層的人交往,她認同、喜愛他們,不會因為他們的社會地位而否決、無視他們的成就及奉獻,也會為了他們的離開而難過悲傷,不只是為了打發時間而與他們往來。這需要何等純真的心才能做到呢?

在本書中,也常看見琦君描寫老師,從《啓蒙師》、《聖誕夜》、《永恆的期約》、《遙寄瞿師》、《不見是見、見亦無見》等文便可看出。我想啓蒙師對琦君的影響之大,是千言萬語無法形容的,雖然嚴厲,但卻是秉持著玉不琢不成器的觀念去培育琦君,替琦君打下良好的文學底子。而兩位外籍老師,都是用溫柔的心去教育,讓琦君在英文的世界裡自在的翱翔漫遊。

要說我在這本書中看到了什麼,那就是教育的重要。不論是父母的身教、老師的學教、環境教育及處事態度的教育,都對一個人有著很大的決定性。為什麼琦君能夠以平常心與三劃阿王交往?因為她的母親支持她。為什麼琦君對於煙不會上癮?因為有母親的訓誡以及四叔的勸告。為什麼琦君能夠成為文學大家?因為有父親的苦心和老師的栽培。為什麼琦君能夠簡樸?因為母親從小培養她節儉的美德。如此便可看出教育的重要。尤其是與乞丐交往這件事,更是造就了琦君能屈能伸的身段,在家族逐漸衰亡後繼續生存下去。

四●討論議題:

1.在本書中,隨處可見中國人濃濃的人情味,作者琦君的外籍老師施德鄰 也曾經說過:「這一點是你們中國人最可貴的地方,你們太重情感了。這也是 我熱愛中國的原因。」但隨著經濟發展,人與人之間的相處日漸冷卻,有些人 甚至連住家隔壁是誰都不知道!人情味減了,社會問題就多了。我們該如何重 建這古樸、熱情的中華傳統?

2.琦君小時候接受啓蒙師的一對一教導,甚為嚴格,學的都是古文、詩詞, 連祭文都要用文言文寫。然而琦君喜愛的是白話文小說,因此他常常暗中閱讀, 連寫個文章都得偷偷寄給堂叔圈點。為何即使當時胡適提倡了白話文運動,社 會上多數讀書人還是以文言文為重?甚至唾棄白話文?文言文的好處究竟為何? 為何即使現代都只用白話文書寫溝通,我們卻還是必須閱讀、學習文言文?