

學校名稱：私立曉明女中  
年 級：一年級  
班 級：乙  
科 別：  
名 次：第一名  
作 者：廖奕涵  
參賽標題：異地重生  
書籍 ISBN：9861244271  
中文書名：在另一個世界檢到自己  
原文書名：  
書籍作者：張瓊允 / 著  
出版單位：商周出版  
出版年月：2005 年 07 月 11 日  
版 次：初版

### 一●相關書訊：

這本書是十三個人透過「台灣國際青年文化交流協會(ICYE)」的安排，各自前往不同的國家，去探索世界、認清自己的十三段故事。

他們各自懷著不同的原因，參加了為期一年的國際志工服務。有的是惶恐於自己被工作掏空、忽然找不到生命的熱情；有的是想給自己一年假期，開拓自己的視界；有的是想挑戰自己的極限……，不論動心起念的源頭是什麼，他們都獨自到了不同的國家，去學習執行或許他們本來並不擅長的工作。

過程中，有笑、有淚、有孤獨、有矛盾、有挫折，甚至有初至異地的文化震撼，但也跟服務單位、寄宿家庭及當地人產生了美好的互動，留下了許許多多的情誼和回憶。最後不但完成了工作，有些人還多學會了一種語言呢！他們以當下為原點，以夢想為半徑，畫出屬於未來的圓。更發現了真正的自己，也找到了生命方向。

### 二●內容摘錄：

每個人心中或多或少都會有過一些超脫體制的想法。說夢想也罷，說是不切實際的理想也行，差別只在於是否真有實踐的勇氣。(p.12)

人生不是得到，就是學到，這樣的人生沒有什麼好失去和非得要斤斤計較的，這樣的人生，很開心。(p.24)

試著拋開一切，把自己融入另一個世界時，會發現很多以前可能被自己忽略的東西，而那可能是自己長久以來一直在追求的。(p.109)

截然不同的文化、作息與習慣，就像一個神祕寶盒，開啓前不曉得裡頭裝的是什麼，也因此更讓人充滿期待，期待他蹦出來的驚喜與樂趣。開啓之後，雖然不見得能適應或者就該去改變原有的習慣，但至少它可以讓人比較、思考或反省。(p.256)

### 三●我的觀點：

我們台灣的年輕人，從小就被要求得贏在起跑點，從此終其一生害怕自己落後、沒有跑在最前面，永遠沒有時間可以去探索世界，認清自己。就算生命出現了裂縫，往往也選擇咬緊牙關，大步一邁而過。但是如果我們能鼓起勇氣，給自己一次機會，給自己一個理由，忘記性別與年齡，拋開束縛與壓力，拋開現有的工作、世俗眼光及環境牽絆，去到另一個截然不同的地方，然後試著拋棄成見，拋棄以訛傳訛的心態，讓自己在新的環境中重新看待「自己」、鍛鍊自己的心性、努力學習、勇於嘗試，或許在接觸的當下更能去包容與接納，那時或許就更能貼近一些原本所不知道的事實。而這些原本所不知道的事實很有可能就是「真正的我」。

其實這本書雖然故事是源於「志工服務」，是到別的國家去幫助別人，但是對於這些國際志工們來說，他們都知道，自己這一年的收穫，絕對遠遠超出那些受助的人們，因為他們的收穫，是心靈上的，而且是會源源不絕、不斷成長的，是會影響他們的一生的。

文化上的差異讓地區和地區之間、種族和種族之間、人與人之間永遠都有一條界限。透過一年的文化交流並不會讓這條分界消失，但是對於不同文化的理解、尊重和包容，絕對是推動和平的開始。當我們到了一個新的環境，必須與不同種族的人共同生活時，不需要害怕文化衝擊，不要懼怕困難來襲，唯有試著調適與面對自我，才能讓一個人真正成長而變得成熟。

這些國際志工們在這一年中，有很多的時候都必須要做「抉擇」，光是成行前，就得先決定到底是否要參加、要去哪個國家，而在之後工作的過程中，更是常在心中與自己對話，決定什麼該做、什麼不該做、什麼該接受、什麼不該接受、什麼該說、什麼不該說……。每個人都害怕面對一個不清楚的未來，在每一個「抉擇」的十字路口，都曾經徬徨過。即使如此，終究還是得做出決定，因為那是你自己的人生。其實有時候，機會是自找的、自己創造的，因為「抉擇」創造了「機會」，所以想要有什麼樣的果，自然就會朝著它去努力。而在體會了過程的甘苦之後，不管最終的結果是如何，或許就不需要太計較了，畢竟這是自己所作的選擇。相信自己的選擇，一念之間或許就可以改變未來。

我覺得，當你的想法被接受，你會有一種成就感；當你做的工作是有效率的或產生了一些成果，你就會覺得自己是個有用的人。當中的關鍵是「爭取」，主動積極的態度是不論走到哪裡都應該擁有的。我們應該積極地去爭取每個難得的機會，主動向世界招手，甚至伸出援手。記得，每個人手中都握有一把通往世界的鑰匙，也都有機會在世界的任何一個角落，找到自己、認識自己、創造自己、活出屬於自己一片天。

#### 四●討論議題：

台灣現在有越來越多的人，開始重視「志工服務」，很多人都開始懂得去幫助別人，進而也會去幫助別的國家的人，但有些時候，在我們幫助別的國家的人時，卻不知道在這自己生長的家園中，也隱藏著許多需要幫助的人。在我們關懷國際的同時，是否也該先關懷我們周遭的同胞呢？