

學校名稱：私立曉明女中

年 級：二年級

班 級：甲

科 別：

名 次：優等

作 者：賴承妤

參賽標題：跨越種族的愛

書籍 ISBN：9789574554331

中文書名：教海鷗飛行的貓

原文書名：Historia de una gaviota y del gato que le ensena a volar

書籍作者：路易斯·賽普維達

出版單位：晨星出版有限公司

出版年月：2003.06.01

版 次：初版

### 一、圖書作者與內容簡介：

海鷗在臨死前把海鷗蛋託付給貓—索爾巴斯。他答應海鷗三件事：保證不吃海鷗蛋、撫養小海鷗、教會飛行。於是貓族同心協力照顧小海鷗，用盡方法解決過程中的問題，甚至打破禁忌與老鼠和人類溝通。最後實踐諾言，完成不可能的任務。

作者路易斯·賽普維達的著名作品包括調查報告性質的《鬥牛士的名字》、《世界末日的世界》，自傳性質的《巴塔哥尼亞特快車》，可看出他作品的多元走向。

### 二、內容摘錄：

貓兒秉持其獨有的耐性，一直不動聲色，等著年輕海鷗主動告知想飛的願望。(p.125)

只要有任何動物表現出一點點聰明，稍微可以和人類溝通，就會受盡人類的屈辱。(p.132)

三顆心跳的速度不同，卻有相同的溫度。(p.154)

在你未來的一生中，會有許多東西為你帶來幸福，水就是其中之一。而每次大雨後還會有別的犒賞出現，那就是風與太陽。(p.156)

只有那些有勇氣去飛的，才能飛起來。(p.159)

### 三、我的觀點：

有些人說「愛」很簡單，我想他們普遍指的是同一種族之間的愛。若是要跨越種族的話可能沒那麼簡單，然而我卻在書中看到了這種愛的執行。

《教海鷗飛行的貓》從書名就能看出本書有多詭異，事實上，它是一本敘述愛的故事。我十分佩服故事中的「港口貓」，他們信守承諾，照顧並且保護小海鷗—幸運。並藉著智慧與勇氣一步一步解決小海鷗所遇到的問題。或許就是跨越種族的愛讓貓族能夠包容與他們截然不同的種族，並發展出深厚的情誼。在現實世界中，人們提倡人人平等，但還是免不了少數對不同人種中的歧視與隱形式差別待遇。

尤其國際上又有一部份的政權默認這種行為，甚至出現了比歧視更進一步的排斥政策，使得跨越種族的愛日漸難以執行。像是現任的美國總統川普，他提出了許多針對中東國家及華裔人民的出入境限制政策，這些連美國國民都感到荒唐的行為讓人人平等的提倡出現瓶頸，並增加了實踐的困難度。我認為人人平等落實的前提是愛、包容和同理心，三樣缺一不可。

或許要實行跨越種族的愛有一定的難度，但愛是可以培養的。我們可以透過關心國際時事來關注世界各個角落所發生的事情，並以同理心的角度去思考議題，瞭解人們的想法，換位思考，試著找出自己心裡對事件的疑問。當我們能以第一位角度去理解事情時，便能產生同理心進而包容時事中人們的不同立場。

就像書中的萬事通總是以翻閱百科全書來了解在扶養小海鷗時遇到的問題，並包容小海鷗與貓族的異處。故事中有一段說道：「每次你說你是一隻貓時，我們都沒有糾正你，因為我們很高興你願意成為我們的一份子，可是你和我們不同，我們也喜歡這種不同。」就像書中所描述的，貓族很清楚的知道小海鷗與自己的不同，但是他們並沒有選擇以種族不同的名義遺棄小海鷗，而是接納天生的不同，並平等的去愛牠。

在書中，我也發現一件事：當你在學習愛時，就會有不一樣的勇氣。索爾巴斯與他的伙伴為了保護幸運、幫助牠飛行，而打破貓禁忌，找到解決辦法。或許我們也該像書中的貓咪們一樣，勇敢去突破。鼓起勇氣去實踐自己原先認為不能去做或做不到的事。這樣也有更多的可能性出現。

在小海鷗幸運的身上也看到了他的自我認同，牠和現實中的人們一樣，都曾迷失自我，不知道自己是誰。但在牠理解索爾巴斯與他的伙伴們這群家人對牠的愛後，坦承的接納自己並不是貓。但牠並不沮喪，而是承認自己是海鷗並驕傲的學習飛行。

我們也會迷茫在「我是誰」的問題中，尤其在青澀的求學路上總是會懷疑自己的想法、自己所選擇的未來，諸如類組、學系.....。是否真的是自己最想要的？如果不適合該怎麼辦？最近自己也面臨到選組的問題，對我來說，這是會影響未來走向的重要決定。雖然我還沒有明確方向，但相信總有一天會像幸運一樣得到答案的。

#### 四、討論議題：

在現今世界，完善的溝通能力是必備的條件，我們該如何利用溝通技巧去化解不同種族之間的誤會與衝突呢？