

學校名稱：私立曉明女中  
年 級：二年級  
班 級：己  
科 別：  
名 次：特優  
作 者：鄭婷云  
參賽標題：杜克醫學院的八堂課：好醫師是這樣教出來的  
書籍 ISBN：9789863203254  
中文書名：杜克醫學院的八堂課：好醫師是這樣教出來的  
原文書名：  
書籍作者：黃達夫醫學教育促進基金會  
出版單位：天下文化  
出版年月：2013 年 11 月 21 日  
版 次：初版

### 一、圖書作者與內容簡介：

黃達夫醫師於一九九七年成立醫學教育促進基金會，協會每年提供三至五位台灣優秀醫學生到美國杜克大學實習三個月，期許在不一樣的學習環境下，他們能習得一番見解並帶回寶貴經驗，成為台灣醫學教育的種子。

內容由受惠的五十位醫學生透過親身經歷，找回從醫的初心和熱忱，並寫出在杜克醫學院的各專科實習心得，激勵所有醫師、醫學生及有志從醫的學子，改變台灣醫學界的下一代。

### 二、內容摘錄：

從這些醫者典範中，我看到他們對新知永不懈怠，對病人永存憐惜，對同儕尊重，對教學熱情，種種的言教身教，讓這些令人讚嘆的醫者傳奇，能夠一代一代傳下去。（p.23）

我在挫折中學習面對及自我成長，遇到問題要反映而不是默默承受，有了溝通才會有解決問題及進步的空間。（p.158）

在這裡我體會到什麼是鏗而不捨、使命必達的精神，為了病人盡最大努力，是這麼沈重卻也是這麼甜蜜的負擔，這就是身為醫師神聖的使命！

（p.258）

當一位醫師最開心的應該就是這種幫助別人時從心裡泛起的暖意。有時候我甚至覺得，不只是我們幫助病人，其實病人也在幫助我們——幫助我們更了解自己、更堅強，幫助我們看到黑暗中的一線曙光。（p.259）

### 三、我的觀點：

醫師，是一項艱鉅困難的工作，需要足夠的毅力和堅持才能勝任；是一個攸關生命的重要職業，必須為病人負起最大責任；是台灣民眾心目中最景仰、敬佩的角色；亦是台灣大部分三類學生嚮往抵達的最高目標。

我想，人人口中「人生勝利組」的醫師，在身著白袍、光鮮華麗的外表下，背後的努力及心路歷程必定是艱辛的，而我認為一位醫師應具備的特質和處事態度也正是身為學生的我應該學習和致力達到的目標。

第一項特質是隨時都要保持著一顆充滿「熱忱」的心，有足夠的熱忱，才會願意盡心投身於事物內，如邱吉爾所說：「有時候，盡己所能還不夠；要繼續努力，直到事成為止。」，如此才能創造出更多的績效和可能。舉書中內容為例，在資深醫師的從旁鼓勵學習下，醫學生的無所適從和不安感消失，取而代之的是熱忱的湧起，面對桌上高高一疊如天書的心電圖報告，從一開始的一小時只能看五、六張，慢慢進步到可以在預定時間內完成一定的量。因為充滿熱忱而漸漸領略到學習的樂趣，感到樂趣所以想要繼續學習，如此循環，能力就是這樣培養出來的。以我來說，剛升國一的我其實並不怎麼喜歡英文這個科目，覺得文法的規則繁瑣，單字還需要花時間背，因此選擇以放任的態度來面對，成績出來當然慘不忍睹，後來經過一番與內心的爭執，我決定好好面對英文，一開始確實無法靜下心好好讀，但讀久後發現英文的奧妙和樂趣，讀出興趣和熱忱，成績不僅好轉，還進步到我從沒預想過的地步，因此我認為擁有一顆充滿「熱忱」的心真的是一件很重要的事。

第二項特質是要保有源源不絕的求知慾以力求自己向上，學習上的求知慾能讓我們變得更博學多聞，也能擁有更多成就感和快樂，它就是成長的動力來源，我們得到欲了解的新知會感到滿足，接著會想要探索更多，不知不覺間就會成長。書中提到醫學生在主治醫師和專研醫師討論病情時，不因自己的能力不及前輩而弱化自我，隱藏自我並保持沈默，選擇當一個不干擾討論的局外人，反而是在旁聆聽前輩的談話，利用事先自己查過的資料和讀過的書建立起的先備知識跟著思考病人狀況，在前輩問到自己有何想法時，提出自己的見解並順勢發問不懂的地方，如此不僅展現自我能力更能替自己解惑，雙贏的局面。我覺得這部分是我要多加強學習的地方，因為我是屬於較沒有企圖心的人，求學時也不會特別要求自己一定要達到那個目標，至於求知慾也不用另當別論了，所以平時看到那些上下課總是積極發問問題同學們，我都投以敬佩的眼神，讚嘆他們能有如此的堅持和好學，當然，光在旁讚嘆不能改變自我也不會成長，必須做出實際行動，而我現在正努力朝著他們邁進中。

最後一項特質是謙虛，能成為一名醫師在大部分人眼裡已經是一件很厲害的事，但是書中的實習醫師、住院醫師，甚至是主治醫師仍以謙虛的態度來面對一切。實習醫師身為醫師的最低等級同時也是扮演學生的角色，遇到不懂的問題時會主動提出來或自行上網、翻書找資料，扮演老師角色的住院醫師、主治醫師亦是如此，儘管已是老師的身份，他們仍舊是以謙虛心態對待自己的學生。最令我印象深刻的片段是當實習老師在報告病例時，台下的主治醫師都很認真聽講，問問題時不是老師對學生這種居高臨下的感覺，而是用一種求教的謙虛態度面對。這部分我有著實深刻的體驗，那時國一第一次段考我考得不

錯，當時的我看到成績便沾沾自喜，覺得自己很厲害並滿足當下不知要繼續努力，到了下一次段考果然一落千丈，原因就在於第一次的自信心膨脹，缺乏謙虛心態導致失敗，自那次後我便記取教訓，面對每次大小考時，不是認為自己都懂了草草了事度過，而是找到自己還有哪裡不足並去做加強和修正。

保持一顆充滿「熱忱」的心、有源源不絕的求知慾及謙虛的態度是我認為不論是醫師、學生或是各行各業和各職責都應具備的重要特質，亦是通往人生康莊大道必要的要素，更是達到成功的不可或缺條件。我期望自己不管是在求學生涯、求職路上都能秉持這三項信念，正所謂：「堅持，是通往成功的基石。」。

我是如此堅信著。

#### 四、討論議題：

現今醫師面臨醫療糾紛的風險極高，所以有些醫師選擇不替病人手術或看診以規避風險。換作是你，仍會選擇以熱忱來服務病人嗎？又或者是放棄能救活或治療好病人的機會？為什麼？