

台灣學生到大陸讀大學的趨勢淺析

投稿類別：

教育類

篇名：

台灣學生到大陸讀大學的趨勢淺析

作者：

李怡潔。私立曉明女中。高二甲班

張嘉舫。私立曉明女中。高二甲班

黃靜愉。私立曉明女中。高二甲班

指導老師：

陳英偉老師

一、前言

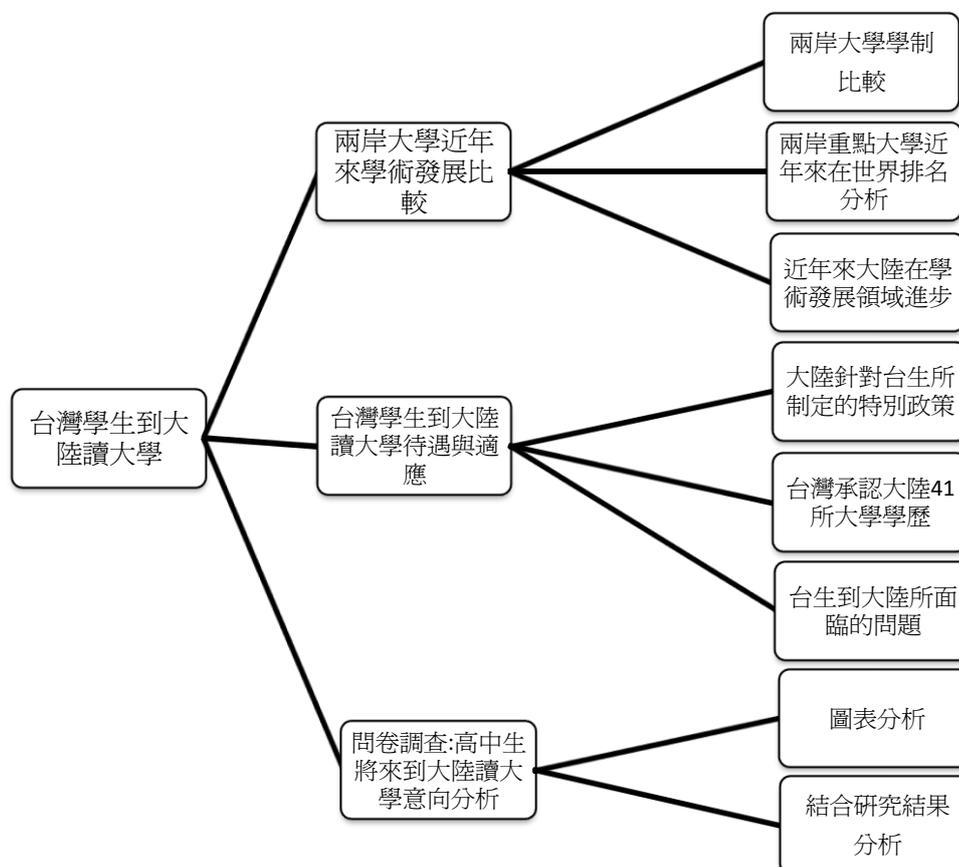
(一) 研究動機

最近我們常常在報章雜誌上讀到有關兩岸學術交流的議題，起初，我們並不認為對岸的高等教育發展是值得觀察的，然而在高一下生涯規劃課時，老師提到未來大學不只侷限在台灣，而是要往對岸以及西方國家發展，而且最近政府也開放承認大陸 41 所大陸大學的學歷，這時才發現中國不論是經濟、教育還是政策方面都有十足的進步，因此激起我們的好奇心想要知道兩岸大學的學制比較、環境差異等，希望藉由此次社會科展來深入了解大陸大學已經發展到什麼程度？而我們該不該去大陸深造呢？

(二) 研究方法

由於這是當今熱門探討的話題，因此我們從許多雜誌和專業網站的資訊、數據去整理分析並擷取我們所需的資料，從而進行研究分析，討論相關議題。另外我們也製作問卷，調查現在高中生對於去大陸讀大學的意願，並與我們所蒐集的資料相比對做出結論。

(三) 論文大綱



二、正文

(一) 兩岸大學近年來學術發展比較

1、兩岸大學學制比較

表一：兩岸高等教育文科課程規劃之比較

	修業年限 (年)	最低 學分	德育或政治 理論課程	中文 要求	畢業外語 要求	論文要求	選修 科目
台灣	4-7	128	1 門	1 門	無	無	多
大陸	4-7	167	3-5 門	1-3 門	國家考試 四級以上	有	少

(表格資料來源：大陸通國際文教留學機構(2010)。兩岸學制的比較。2010年8月27日。取自 http://et-study66.myweb.hinet.net/new_page_55.htm)

從最低學分這個項目來看，大陸明顯比台灣多 39 個學分，卻必須在與台灣同樣的修業年限裡完成，因此在基本知識收穫明顯比台灣扎實許多。而不論是中文還是外文要求，大陸都遠高於台灣，除此之外，大陸學制也把政治理論與社會實踐課程視為必修課程。由此表格可以發現大陸大學較注重學術風氣，而且課程內容也容易受政策、政治型態影響。

2、兩岸重點大學近年來在世界排名分析

世界大學排行榜有很多種，而我們這次決定使用學術性高的上海交通大學的調查結果以及有公信力的泰晤士報統計結果；上海交通大學主要是依據學術表現、科學研究論文數量等國際認可的成就，因此結果較注重學術評比，而泰晤士報則是依據師生比例、就業率、國際學生比例、同儕評論等，由於是以問卷調查意見給分，導致結果較主觀，也容易受大學聲望影響。

表二：上海交通大學世界大學學術評比排行榜(2007~2010)

	2007	2008	2009	2010
大陸清華大學	167	248	156	191
大陸北京大學	228	287	155	199
台灣大學	172	190	161	127

(表格資料來源：上海交通大學官方網站(2010)。99年11月12日，取自 <http://www.sjtu.edu.cn/>)

表三：泰晤士報世界大學排行榜 (2008~2009)

	2008	2009
大陸清華大學	56	49
大陸北京大學	50	52
台灣大學	124	95

(表格資料來源：英國泰晤士報官方網站 (2010)。99年11月12日取自 <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>)

由上方表格可推論出，雖然在泰晤士報的調查結果中，台灣大學名氣聲望等都不如大陸大學，然而在上海交通大學的學術評比中台灣大學排名顯然一直都高於大陸的幾所頂尖大學；值得欣慰的是，不論是大陸還是台灣的重點大學在近年來都有進步的跡象，而遠見雜誌 285 期中美國耶魯大學校長萊文 (Richard Charles Levin) 也預測道「今後 25 年內，中國北大、清華等名校將進入世界名牌大學前 10 名，和美國長春藤大學聯盟一較長短。」(林奇伯，2010) 因此我們也不可小覷中國大陸大學的實力，將來極有可能超越台灣，往世界舞台邁進，成為高中生爭相破頭的國際名校。

3、近年來大陸在學術發展領域的進步

中國的高等教育正在前所未有的發展，從 1978 年的 598 所的高等學校增加到 1999 年的 1071 所，由此可知高等學校的辦學規模有了較大的發展。中國所推動的「211 工程」重點建設就是高等學校以及重點學科，讓這些學校整體實力大大提高，提升高等學校的創新能力，也接近世界的水平，更能使中國高等教育具國際影響在教育改革上有明顯的進展。至於 985 高教計畫，江澤民提出「為了實現現代化，我們要有若干所具有世界先進水準的一流大學。」(徐明珠，2005) 我們可以發現，中國的兩個教育政策都是為了提升高等教育品質及培養菁英，也為此替中國帶來不少進步。

(二) 台灣學生到大陸讀大學待遇與適應

1、大陸針對台生所制定的特別政策

良好的政策對於台生是否到中國讀大學很重要。在 2005 年，大陸實施了「台生同等收費政策」讓許多學生家長解決了費用問題。台生也能在學校享受與大陸學生一樣的醫療待遇以及同等級的宿舍申請，相較於以前居住在留學生公寓以及無法使用公費醫療的情況大有改善，讓台生大大減輕生活壓力。2008 年，大陸宣布了有關台灣醫師考取大陸執照的新政策，也為許多台生創造更多工作機會。2010 年 4 月，國台辦宣佈，包括北大、清華、復旦等 123 所大陸高等學校都將接受台灣高中生用基本學力測驗達到「頂標級分」的成績申請入學，此項政策讓台生更容易也更有機會前場大陸就讀大學。

2、台灣承認大陸 41 所大學學歷

根據立法院於 2010/8/19 最新通過的臺灣地區與大陸地區人民關係條例第 22 條修正條文：「**第二十二條 在大陸地區接受教育之學歷，除屬醫療法所稱醫事人員相關之高等學校學歷外，得予採認；其適用對象、採認原則、認定程序及其他應遵行事項之辦法，由教育部擬訂，報請行政院核定之。**」(兩岸大學網，2010)，這個長期成為前往大陸就學的阻礙因素終於得到政府通過認可。

3、台生到大陸所面臨的問題

(1) 祖籍問題

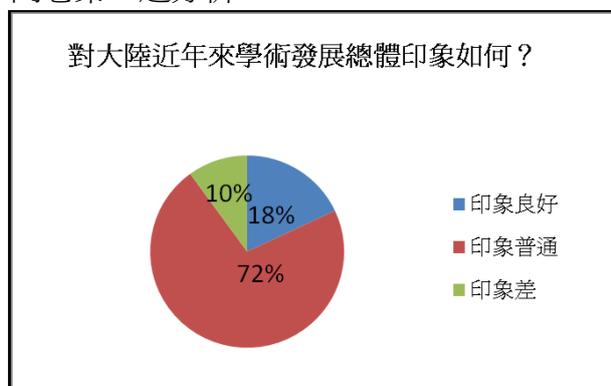
台灣學生到大陸讀大學，首先必須克服令人尷尬的祖籍問題，要習慣大陸人民稱我們為「台灣省」，另外也必須尊稱大陸為「祖國」。早在報名申請階段就需做好心理建設，繳交一些書面備審資料時會寫各式文章報告，遣詞用句都必須小心，像是說明報考動機、自我推薦或嚮往大陸的哪些特色等等，提到大陸一律改稱祖國。為了不讓兩岸政治情勢影響自己的學習，祖籍問題的適應是必然的。

(2) 簡體字

台生到大陸所須適應的另一問題是「簡體字」的使用，儘管到國外念書的同學皆有語言文字的轉換適應問題，但同樣都是中文，卻不能使用熟悉的「繁體字」，這是會讓人感到沮喪的地方。只要告訴自己入境隨俗，畢竟想要在大陸學習的心，不會因文字上的隔閡被局限。

(三) 問卷調查－高中生將來到大陸讀大學意向分析

1、問卷第一題分析

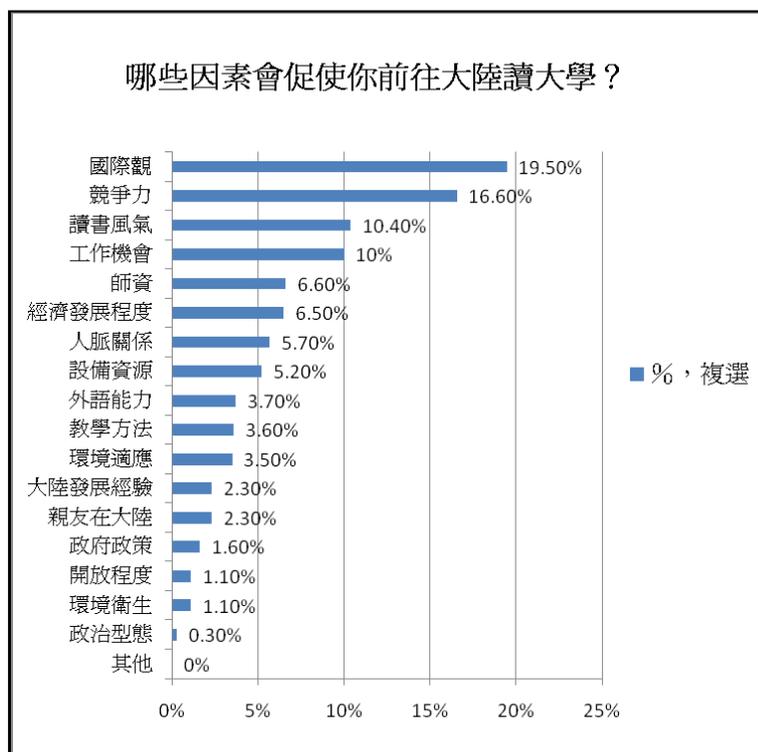


圖一：對大陸近年來學術發展總體印象如何？

(圖片資料來源：研究者自製)

將問卷中第一題「對大陸近年來學術發展總體印象如何？」的調查結果做成圖表，發現高中生普遍認為大陸近年來致力於教育工作上的表現，九成以上受訪者表示印象並不差，顯示台灣學生對大陸的進步表示肯定，像是政府政策的推動、學術領域的研究，或資源補助等等，皆改變以往發展落後的印象。

2、問卷第二題分析



圖二：哪些因素會促使你前往大陸讀大學？

(圖片資料來源：研究者自製)

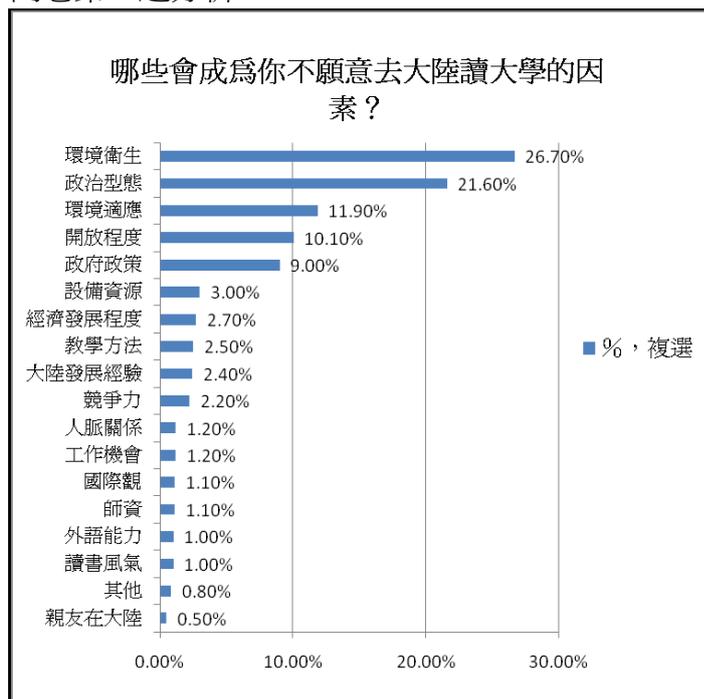
將問卷中第二題「哪些因素會促使你前往大陸讀大學？」的調查結果做成圖表，而根據我們的問卷調查的結果，有 1/5 的同學認為「國際觀」為前往大陸就讀大學的關鍵因素，同學認為就讀大陸大學更能開拓國際視野、迅速的掌握國際間的最新資訊。國際觀已成為現在高中生升學資訊與開拓人生最關注的焦點，將來就業也會希望具備放眼全球的洞察力。

第二名的「競爭力」則有 16%的同學認同，我們推測的原因有二。第一點：中國大陸人口數多因此能進入重點大學就讀的學生都是各地的狀元，也就是菁英中的菁英。他們一路求學過程都是處在高度競爭的狀態，這也就是台灣的大學的不足之處。第二點：根據世界經濟論壇發布的《2010-2011 年全球競爭力報告》，節國指出今年中國的排名上升兩名至第 27 位，而台灣排名 13 較去年下降一名，第一財經日報也指出：「中國是金磚四國中唯一一個排名上升的國家，從而拉大了與其他三國的距離。」；世界經濟論壇常務董事兼首席商務官格連希利(Robert Greenhill)同樣表示：「中國在基礎設施和其他方面做得非常好，同時在商業的成熟和創新方面都已經取得長足的進步。」，以上種種資料顯示，中國競爭力排名雖不及台灣，但去是被專家學者看好極具潛力的經濟體。

第三高的影響因素是「讀書風氣」有 10%的同學認可，我們歸納出的原因有二，一是遠見雜誌中兩岸交流學生調查「陸生認為只有 3.2%台生用功」可見連對岸的同學也認為台生較不認真。第二點我們根據上海交通大學林岡教授來台進行學術交流時所提出的觀察報告指出：「大陸學生比起台灣學生，人生目標較為明確。」(林岡，2010)由於陸生清楚了解自己未來發展方向，因此較台生更為積極努力追求。

另外一個影響因素是「工作機會」，其比例與「讀書風氣」相較不大。根據 104 人力銀行在 2010 年最新的調查結果顯示：2009 年 8 月和 2010 年 8 月相比，大陸缺職的需求量從 6763 增加到 9267 個，成長率達 37%。工作機會持續上升中，因此將來有意去大陸就業的同學，會因龐大的工作機會而被吸引先去大陸讀書，累積充足的「大陸經驗」。像是國泰世華銀行上海首席代表劉俊豪接受天下雜誌訪問時表示：金融海嘯後，歐美就業市場大幅衰減，反觀上海的機會不減反增，自然對國際人才形成強大的吸引力。不只是台灣，全世界的人才都蠢蠢欲動，積極爭取往大陸發展的機會。

2、問卷第三題分析



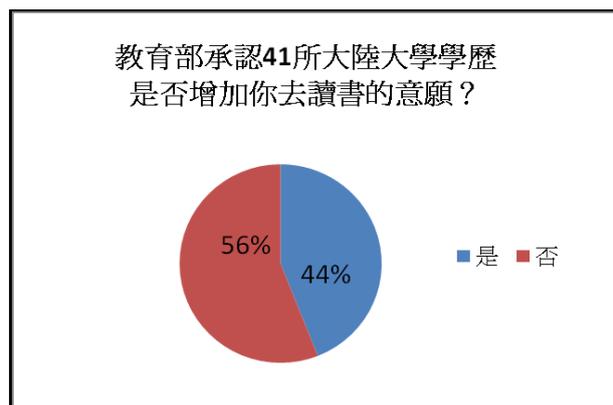
圖三：哪些會成爲你不願意去大陸讀大學的因素？

（圖片資料來源：研究者自製）

將問卷中第三題「哪些會成爲你不願意去大陸讀大學的因素？」的調查結果做成圖表。根據我們調查結果顯示，台生不願意去大陸讀書主要原因爲環境衛生，我們推測原因是雖然中國大陸的經濟發展程度持續高度上升，但人民的生活水準與環境品質卻無法與之成正比。例如：上海世博會被報導指出在政府周密的市容整頓下，仍有許多待改善的衛生問題。另外美智（Mercer）管理顧問公司進行的全球城市生活品質調查報告結果爲：台北名次爲 84，上海市 98，而北京則是 114 名，這項排名的調查依據包括基礎建設、政治和社會環境、空氣汙染等公共服務項目來評分，可見此項調查報告與我們的問卷結果相符合。

而第二名的政治型態，有 22% 的同學勾選，原因有二：一爲無法認同祖籍問題，如我們上述(二)—3—(1)的討論點：「在大陸，就不能有你我（大陸與台灣）的分別。」第二點是中國大陸的政治型態爲共產獨裁制，接收到的資訊都已經過篩選過濾，可能使學生思想發展受限制。像是林岡教授指出：「台灣學生可以透過許多管道獲得來自四面八方的資訊。就「量」來說，這是比陸生較爲幸運的地方。」兩岸政治情勢的緊張會成爲台生不願到中國讀書的重要原因，所以打破政治僵局是應努力改善的。

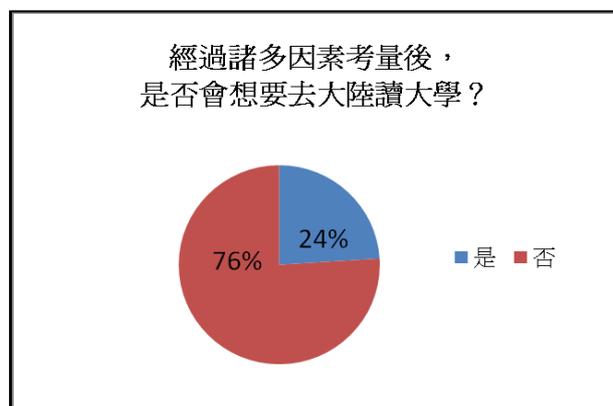
4、問卷第四題分析



圖四：教育部承認 41 所大陸大學學歷，是否增加你去讀書的意願？
（圖片資料來源：研究者自製）

將問卷中第四題「根據立法院 2010/8/19 最新通過的教育相關修正法令，主要內容為教育部承認 41 所大陸大學學歷，此項政策是否增加你去大陸讀大學的意願？」的調查結果做成圖表，從調查結果顯示，有五成以上的同學不會因為國內承認大陸大學的學歷而增加前往大陸就學意願，因此這項政策並不會成為前往大陸大學的主要考量因素。

5、問卷第五題分析



圖五：經過諸多因素考量後，你是否會想要去大陸讀大學？
（圖片資料來源：研究者自製）

將問卷中第五題「經過諸多因素考量後，你是否會想要去大陸讀大學？」的調查結果做成圖表，可見對大部分的台灣學生而言，大陸大學的吸引力遠低於台灣大學，雖然到大陸就學，發展已成未來一大趨勢，然而此種選擇卻未能成為台生升學管道的考慮選項。

三、結論

綜合我們研究資料結果發現，中國大陸的大學已有長足的進步與發展，雖然目前有些排名結果可能不如台灣，不過各界學者都紛紛推論中國的經濟、教育、社會等各項發展呈現快速上升，將成爲未來的世界舞台。而到大陸就學可以提早累積經驗，爲將來晉升世界佼佼者做準備，到大陸發展已成爲一大必然的趨勢。另外根據對高中生未來到大陸就學意願的問卷調查結果指出，現在的準高中生可能是受到原本對中國大陸的落後刻板印象影響，認爲大陸還不具有足夠的吸引力與高度發展，成爲未來考慮大學名單之一；但相信在可見的未來，大陸大學成爲台灣學生留學選擇比例將大幅提升。

四、引註資料

申慧媛（2007）。世界五百大學排名 兩岸三地 台大第一。自由時報，8月8日。

馮迪凡（2010）。《全球競爭力報告》：中國排名上升 2 位 美國繼續下降。第一財經日報，9月10日。

林奇伯（2010）。台灣人才保衛戰。遠見雜誌。285。

林岡、湯斌（2010）。兩岸大學教學心得—林岡：「有競爭才有進步」。交流雜誌。111。50-53。

魏萌（主編）（2008）。中國台灣網。2008年3月14日，取自
http://www.chinataiwan.org/tsfwzx/lhzc/jy/tdsf/200803/t20080314_605731.html

趙靜（主編）（2010）。中國台灣網。2010年8月27日。取自
http://big51.chinataiwan.org/plzhx/zht/201008/t20100827_1505601.htm

兩岸大學網（2010）。修正台灣地區與大陸地區人民關係條例條文。2010年9月1日。取自 http://2m.1111.com.tw/info_laws.asp#03

財團法人國家政策研究基金會（2010）。教育產業化時代 學術人才之流動。2010年8月27日，取自 <http://www.npf.org.tw/>