

學校名稱：私立曉明女中
年 級：二年級
班 級：丙
科 別：
名 次：甲等
作 者：江昕宸
參賽標題：借鏡歷史
書籍 ISBN：9789578039421
中文書名：帝國崛起：一場歷史的思辨之旅 2
原文書名：
書籍作者：呂世浩
出版單位：平安叢書
出版年月：二零一五一月
版 次：初版

一、圖書作者與內容簡介：

本書的作者呂世浩不僅曾經學習四書五經多年，有兩岸名校的雙博士學位，具有豐沛的國學文化知識。他也曾經在著名教學網站開設通識課程，廣受各方讚譽。

本書主要為分析秦國的歷史，剖析秦人的民族性質以及秦國興盛的原因和導致秦國衰敗的緣故。歷史並非一蹴而就，而是由各種事件堆砌而成；作者在書中詳盡闡述他對於史記等史料所記載的秦國歷史的觀點，鞭辟入裡的見解令人望洋興嘆，拍案叫絕。

二、內容摘錄：

「對於不能接受的東西，採取駁斥的態度，這是很容易的事。但我希望各位想一想，世間萬物背後都有隱含的訊息，能否讀出它背後的意義，就是智慧所在。」(P.38)

「歷史告訴我們，如果你沒本事，關係、人情成為了消耗品，終究是要用盡的。只有你有本事，能夠形成利益共同體，關係不斷增益加強，才能相得益彰。」(P.138)

「從歷史上來看，任何一個人或團體都不是完美的，難免都有決策錯誤的時候。有錯不怕，最怕的是因為礙於上位者的面子或責任，因而不敢改正錯誤，甚至還要千方百計的去遮掩錯誤，於是一步錯步步錯，直到難以收拾為止。」(P.152)

三、我的觀點：

歷史是一面紋飾精美又能清晰映像的銅鏡，蘊含著精彩絕倫的事件、發人深省的人生哲理，與豐富的為人處世的道理。透過分析歷史，使自己處於古人之境

遇，感受到古人的心境，我們能夠讓自己從前人的教訓中學習。「前車之鑑，後事之師」，歷史並非呆板而無趣的古老故事，而是前人、我們的祖先留給後代最好的禮物，能夠使身處現代的我們從先人活生生的事例中學習，並且避免犯下相同的錯誤。

借歷史之鏡，我們從秦國的歷史可以發現：越是有企圖心的人，越是能恭敬謙卑、放低為人的姿態。在處於劣勢之時，能夠了解自己的長處和優點、認清自己的短處與缺點，從自己的弱點開始著手改進。

周易：「天行健，君子以自強不息。」意思為天體運行，週而復始，君子應效法天行之道剛強且生生不息。秦國在面對戰爭的失敗與國家的衰敗，表現出的並非頹然喪志、自怨自艾，而是選擇自強。唯有自強，從最基礎的制度以及行事的條理辦法改革，國家才能穩定踏實的日漸茁壯，壯大成一個有能力自衛，進一步在國際上有一席之地之國家。

秦國選擇自強，從制度變革開始，這使得秦國從原本被中原國家鄙視、視為西方蠻夷的卑微角色，逐漸轉變為吞噬周圍國家、令人望而生畏的強國。然而，秦國在改革之時，也同時種下了導致秦國最終衰敗的原因。因為秦國選擇的治理方針並非帝道、王道，甚至不是「霸道」，而是泯滅人情的「強道」。所謂的「強道」，乃是不顧一切仁義道德、宗法制度的「自強之道」。帝道、王道雖然在短時間內效果並不顯著，卻能讓一國之國祚長久；強道雖然內容明確、施行方便，卻容易反噬施行者本身，「以其人之道，還治其人之身」，讓秦國在最輝煌，最盛大的時代，迎來最徹底的毀滅。

從秦國的歷史中，我們可以學習到：人在遇到困難時，需要認清自我，莫要自欺欺人，才能發現問題的癥結點，進而改善問題，達到自強的目的；而人在自強時，要戒驕戒躁，莫要急功近利，才能日漸茁壯，進而蒸蒸日上；最後，人在面對最終的成功時，要虛懷若谷、心懷感恩，莫要貪得無厭，不知滿足，才能保持實質上與精神上的安定，進而長長久久。

借鑑歷史，讓我即便在生活中、學習上遇到了障礙、瓶頸，還是能沉著以對、誠實的自省，發現自己的不足，進而一步一腳印的補足自己的弱點；並且在因為表現出色而獲得獎項時，能夠謙沖自牧，不會因為受到他人賞識而變得驕傲自滿、目中無人。從歷史中學習使得我奮發向上卻又恬淡平和，充滿企圖心但又安定泰然。

在呂世浩老師的歷史解析書籍中，我們能學習到的並非只是歷史人物和事件。我們能透過老師精闢的分析，習得為人的道理、做事的條理，以及未來身在職場的企業管理之術、吸引人才之方法等。呂世浩老師運用深入淺出的筆法，引導我們徜徉於歷史泓瀚的世界，使得歷史在我們心中不再只是死板、無用的科目，而是前人留給後人最棒的禮物，蘊藏著先人豐富的經歷和豐沛的智慧；讓歷史成為引領我們前進的光，帶領我們避開歧路，破暗為明，走向嶄新的未來。

四、討論議題：

在秦國歷史上的秦昭襄王時期，有位勇武的將領名為白起。根據梁啟超考證，在戰國時期戰死沙場的人數約為兩百萬人，而將領白起至少屠殺了將近一半的人，以削弱其他國家的兵力。試問如果你是秦將白起，你會在保衛國家安全防止其他國家東山再起抑或是尊重他國兵卒將帥等生而為人的生命權兩者之間做何選擇？為什麼？