

篇名

淺探台灣的校犬制度

作者

徐瑜芳。私立曉明女中。二年甲班

壹●前言

台灣的流浪狗不論是在都市或是鄉下，幾乎隨處可見。流浪犬爲了「維持生計」自然會尋覓食物及遮風避雨的場所，而校園對牠們來說似乎是個不錯的選擇。餓了就找學生隨意棄置的廚餘、或是向有愛心的學生乞食(結果通常不會落空)，颯風下雨還有人煙稀少的校舍一角可以遮蔽。但是，校方卻爲此傷透腦筋，最常見的處理方式就是請捕狗隊捕捉。

相較於歐美國家，台灣流浪動物收容所的發展晚了八十至一百年，難免收容品質普遍低落。故從校園捕走的狗兒，除非認養條件優異(例如：幼犬或名犬)，否則多半無法善終。所以，如何處理校園流浪犬不僅成爲各校園主要的環境議題之一，更是所有動物保護社團關注的焦點。其實，當大家抱怨流浪犬如何影響生活品質時，可知牠們平日生存的艱難？當大家不明白爲什麼學校還不快點把這些「可怕」的動物趕走時，由於現階段流浪犬捕捉與收容作業的不人道，可知一旦被捕後，牠們的命運將如何悲慘與絕望？有沒有別的選擇，可以達到「人」、「犬」雙贏的局面？(註 1)

貳●正文

一、一般人對校犬的疑慮

很多人會想：又不是每個人都喜歡狗，爲什麼要在學校裡面養狗呢？這樣不會影響到學生安全和環境衛生嗎？

以下資料爲大眾對校犬存在的疑慮及反對建立校犬制度的理由：

01.學生安全考量

犬隻可能造成的危險包括咬人及因追逐機車及腳踏車造成人們摔傷。

02.環境衛生受污染

犬隻會隨地大小便，也可能翻垃圾找食物，而引起髒亂。

03.影響校園安寧

犬隻在課堂上吠叫會影響學生上課。若平時經常性的吠叫則有可能讓學校背上擾鄰的惡名。

04.疾病傳播

犬隻會散播各種病原，也可能會攜帶一些人畜共通傳染病，如，狂犬病、鉤端螺旋體病、弓蟲病等，對人們健康造成影響。(註 2)

二、爲什麼我們需要校園守護犬

雖然很多人對校犬制度的安全性存疑，但是沒有建立校犬制度這些問題難道就不存在嗎？以下幾點可以說明，成立校犬制度其實不無好處：

01.生命教育的實踐

目前政府單位仍普遍將流浪犬歸為環保問題，由清潔隊員負責捕捉業務，而收容所也多設置於垃圾場旁，至於動物本身的生存需求及痛苦與否，常遭忽視。如果連作育英才的學校都只願意以「方便處理」的思考模式面對流浪犬問題，漠視牠們的命運，那麼，又何必驚訝於現行政策之殘暴？而以人道精神制定的動物保護法又要如何實踐呢？

02.控制流浪犬數目

由於目前街頭流浪犬數目眾多，不論是驅趕或捕走、撲殺，都不能解決校園出現流浪狗的問題，只要舊的一批移除，就會有新的一群遷入。其實，運用犬隻佔領域的天性，反而能控制校園流浪犬數目，且是兼顧尊重生命、保護動物的做法。

03.解決流浪犬可能引起的問題

流浪犬隻在校園來來去去，健康情形不穩定，任意排泄糞尿，反而增加疾病傳播的機會；加上乏人照顧的犬隻，有人友善餵食，有人惡意捉弄，牠們在不確定的環境下，其行為更難以預測，因「誤會」而產生攻擊的可能性增加。反觀校犬，受過訓練的牠們會比較信任人，適當的管教也有助於犬隻了解人們的期待，如：該在哪裡大小便或休息，該有怎樣的行為表現等。且在有預防注射及醫療的情況下，傳染病發生的機會便很低。

04.維護校園安全

校犬可以陪伴值班警衛及老師，共同維護校園安全。若校犬能受良好的管理及教養，不但能充分維護治安，更是教導學生正確飼養動物，及學習與動物相處之重要機會。在花蓮舉辦愛護動物教育研習營時，慈濟大學學生劉珈延便表示，有一晚因為校犬狂吠不止，才發現潛入女生宿舍的可疑男子。(註 3)

從以上幾點我們可以看出，受到校犬制度管制下的犬隻可以避免攻擊事件的發生，健康方面也會定期接受檢查，並不會造成疾病的傳染，比起放任流浪狗在校園流竄滋事，或是請補狗隊處理這種不人道的的方式，校犬制度的處理方式較完善。雖然剛開始施行可能會很辛苦，但是比起其他「治標不治本」的辦法，之後需要再處理的問題實在是少之又少。

三、捕狗制與校犬制的分析(註 4)

	捕 犬 制	校犬管理制
狗 群	狗群多而複雜，無法管理。犬隻個性不定。	狗群小，可管理。 犬隻數量可控制。
疾 病	流浪犬隻來來去去，無法控制各式病源的散播。 流浪犬有跳蚤及壁蝨，並污染草地是常見的狀況。	有醫療及預防注射之校犬，各種疾病可得到控制。 照顧之犬隻會定期驅內外寄生蟲，以維護公共衛生。

髒亂	草叢中常有大小便。 部份人士餵流浪犬遺留之廚餘；或犬隻為覓食而翻垃圾。	訓練犬隻定點大小便及休憩。管理人員以飼料餵食，並向全校宣導「請勿任意餵食校園流浪犬」，而破壞了管理制度。
犬隻繁衍	狗兒未結紮，於繁殖季節會造成狗群聚集、爭吵、會繁衍幼犬等，又會引起噪音、攻擊等行為問題。	狗兒結紮。
狗咬人事件	可能發生狗咬人事件，且犬隻未施打預防針。	經管教的狗兒行為穩定，較不會發生咬人事件，且犬隻已施打預防針。
狗進建築物	有，但無人負責。	有，但可經管教而禁止。
狗追車吠人	可能發生，但無可管理。	可經管教而禁止。
教育性	殘暴，反教育效果。	培養尊重生命的態度；引導師生了解「飼主責任」與關懷流浪動物問題。並使師生學習如何與狗相處，達到人犬和平共處的目標。

四、建議施行方式(註 5)

有良好的管理方式及規章才會有優良的成效，以下規則可供有意願實施校犬制度的學校做為參考：

01.規則

- A.校方同意不捕捉監管狗。
- B.每隻監管狗至少須有三位監管人，且要配戴項圈及狗牌，並向校方登記。
- C.監管人及監管狗的資料須建檔，並為狗施打狂犬病預防針、除蟲、梳洗及結紮。
- D.監管人以餵食飼料的方式，控制狗的地盤。飼料可由小組提供。
- E.監管人必須教導其監管狗不可隨意進出館舍。
- F.監管狗若有咬傷人事件，經查證屬實後，由本小組負全責，除了醫療賠償外，並將肇事狗捕捉交由監管人處理。若監管人無法帶回飼養，則統一交由本小組以人道方式處理，不得再放回校園。

G.事務組備有校園駐留犬名冊，供被咬者指認，檔案隨時調查更新。

F.未申請成為監管人的同學，請勿任意餵食便當，以免造成環境上的污染，及吸引外來狗的聚集，且破壞定點餵食的用意。

02.常態工作

A.對原有監管狗定點餵食、洗澡、除蟲及醫療。

B.發現新狗則觀察是否長期駐留。若是，則誘食捕捉，送醫治療、打疫苗、放回。

C.尋找適合的飼養人將監管狗帶回家飼養。

D.由義工陪同環保局每個月定期的捕捉未掛牌之流浪狗。

五、推行情況

筆者無法確定目前實施校犬制度的校園實際數目，不過可以確定的是，雖然校犬制度在台灣還不是非常普及，但是目前在推動此制度的校園卻也不少，從大學到中小學都有推行的跡象，甚至有些學校實施校犬制度早已行之有年，由此可見，校犬制度是值得政府考慮全面推行的制度。

事實上，台北市政府就曾在民國 88 年推動過「校園守護犬認養活動計劃」。(註 6)

由於推行校犬制度的學校數目太多無法全數介紹，因此筆者挑選了以下 3 所學校的推行現況作為例子(註 7)：

01. 輔仁大學

輔大目前擁有二十多隻有專屬項圈、名字的「校犬」，不但每隻都已結紮、定期接種疫苗、清潔洗澡，每天還有專人餵食。**狗狗在確定能成為「校犬」前，都經過專業訓犬師鑑定**，確定牠們不會主動攻擊人類才能留下；而 Doggy Club 在每天餵食後，也一定會清理現場才離開，對校園安全、衛生都不會造成問題。**輔大在 2003 年九月成立了「與流浪狗共舞：我們的校犬」大學入門課程**，規定心理系、日文系、體育系及新聞系四系學生於課餘時間，擔任「校犬餵食志工」，與愛狗社社員一起參與服務工作，率先引領學生關懷校犬。

02. 海洋大學

於海大後山較平坦之山腰處，設置簡易之狗屋與圍籬成為臨時的「海洋忠狗之家」。定期為狗清潔梳洗，並視狀況執行必要的植入晶片、預防注射與其他醫療行為。為「海洋校狗」編號、發給項圈、校狗標誌。定期與不定期集合校狗與其認養人，巡視校區，建立起校狗團隊從校狗中選出「海洋忠狗」，施予結紮等手術，**並訓練其陪同校警巡視校區**。

03. 台北醫學大學

在樂幼社下組成「動物組」，協助照顧校犬。社員除了每個月幫牠們洗澡外，將牠們拍照，登在總務處，作募款之用，並時時關心牠們的動態。過去校內解剖室

位置隱蔽，附近常有青少年吸強力膠，甚至打架鬧事，連警衛都不敢靠近。之後校園流浪犬駐進後，就沒有青少年敢在那兒聚集，連警察的巡邏箱也撤掉了。因此，88年董事會得知學生們在做這方面努力時，也給予肯定，同意學校飼養這些流浪狗為校犬。而在台北市政府舉辦校園守護犬活動的同時，樂幼社動物組也向台北市政府申請，正式成為登記有案的校園守護犬。

參●結論

雖然校犬制度或許還有不足的地方，但比起捕狗及毒狗這些處理方式，校犬制度其實是個非常具有展望性的制度，將來如果能由政府接手將此制度普及化，或許收容所將不會再發生「狗吃狗」的事件，甚至可以解決收容所因為空間不足必須將犬隻安樂死的問題。校園裡的師生也可以藉此機會關懷生命，達到教育目的。在照顧校犬的同時，學生們在心靈層面所能獲得的也許比我們想像的還多。藉由培育校犬，我們可以找到人類與流浪狗和平共處的平衡點，創造人狗雙贏的局面。

肆●引註資料

註 1、國立中山大學校犬管理計畫 www2.nsysu.edu.tw/Dogfamily/schooldog.doc

註 2、校犬管理資源手冊 <http://www.lca.org.tw/report/c6.htm>

註 3、校犬管理資源手冊 <http://www.lca.org.tw/report/c6.htm>

註 4、國立中山大學校犬管理計畫 www2.nsysu.edu.tw/Dogfamily/schooldog.doc

註 5、校犬管理資源手冊 <http://www.lca.org.tw/report/c6.htm>

註 6、校犬管理資源手冊 <http://www.lca.org.tw/report/c6.htm>

註 7、國立中山大學校犬管理計畫 www2.nsysu.edu.tw/Dogfamily/schooldog.doc