

曉明女中班級讀書會分組討論會計畫表範例及說明

<u>105</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期 <input type="checkbox"/> 高中部 <input checked="" type="checkbox"/> 國中部 <u>2</u> 年級 <u>乙</u> 班 第 <u>2</u> 組					
組員： <u>○○○</u> 、 <u>○○○</u> 、 <u>○○○</u> 、 <u>○○○</u> 、 <u>○○○</u> 、 <u>○○○</u> 、 <u>○○○</u> <u>○○○</u> 、 <u>○○○</u> 、 <u>○○○</u> 、 <u>○○○</u> 、 <u>○○○</u> 、 <u>○○○</u> 、 <u>○○○</u>					
日期	106年11月17日	時間	7、8節	地點	國二乙教室
書目	禮物	作者	史賓賽·強森	出版社	平安文化
成果報告負責人	李薇、葉欣、張巧芳	攝影	楊珊珊	紀錄	陳瑜
起訖時間	內 容			負 責 人	
15:30-15:35	分組帶領人(引言)			王亞欣	
15:36-15:38	指定分享人1			張家佳	
15:39-15:41	指定分享人2			張美華	
15:42-15:50	文本輪讀(影片精彩片段)			全體組員	
15:51-16:00	訂定討論議題			全體組員	
16:01-16:30	議題討論			全體組員	
16:31-16:33	分組帶領人(結語)			王亞欣	
16:33-16:50	上台分享			葉德真	

討論議題 1：人生出現不如意是十之八九，當你遇到困境，你是以什麼心態去面對的？

討論議題 2：你通常在做什麼事的時候感覺最快樂，最有活力去完成？

討論議題 3：相信自己有創造未來的能力，你有信心去開創一個成功的未來嗎？

討論議題 4：老人男孩的忘年之交令人稱羨，若是你，老人提供的寶貴意見你會接受嗎？

討論議題 5：閱讀完此書，你發現自己找到那一份禮物了嗎？

執行說明：

- 1、成果報告負責人，由各組討論決定，分工完成。成果報告不管為書面呈現或數位方式呈現皆可，請參閱曉明女中班級讀書會實施計畫。若能全班一致，則成果更容易展現。
- 2、攝影，可各組指派，或全班指派一人專責。
- 3、紀錄人，紀錄本組討論內容及填寫此計畫表。
- 4、起訖時間：紀錄分組討論的進行時間，方便帶領人確實掌握時間，各班可依文本內容及實際狀況調整。
- 5、分組帶領人：為了節省讀書會時間，建議圖資組長提早規劃分組，甚至找好分組帶領人。分組帶領人為各組的靈魂人物，掌控分組討論的成敗；負責分組進行、工作分配、引言等。
- 6、指定分享人：書籍內容、作者等簡介，並分享心得。
- 7、文本輪讀：文本輪讀為討論會的暖場工作，帶領人可預先選擇文本內容精華處，由組員在一段時間內接力閱讀，若組員能放入情感及音韻，創意及節奏，便可豐富文本並帶動討論氛圍。可視文本需要進行輪讀，若不進行文本輪讀，也可以設計其他替代方案做為討論會前的暖場活動；影片則可播放精彩片段。
- 8、訂定討論議題：討論議題於討論會前預先準備的優點是議題經過深思熟慮可以較深入，缺點是若不是大家熱衷的問題，可能無法激起討論。討論議題當下訂定，再全組決定討論哪些議題（記得準備便條），議題良窳較不易掌控，但優點在於因為是大家共同決定的，討論氛圍較佳。各組可自主決定。
- 9、上台分享：各組分派一位或幾位上台分享討論結果，除了讓其他同學認識不同書籍，也可讓其他組別分享貴組討論精華。
- 10、本表未包含分組前及分享後的指導老師引言及結語部分，請各班別忘記起始。建議安排一位總召擔任主持人，主持人掌握全班的活動進行，分組帶領人掌控分組時段。