











曉明女中108新課綱 前導學校 彈性學習 & 團體活動

報告人: 黃建華主任

108課程概略分類

表 2 各教育階段課程類型

課程類型教育階段	部定課程	校訂課程
國民小學國民中學	領域學習課程	彈性學習課程
高級中等學校 技術型高級中等學校 技術型高級中等學校 綜合型高級中等學校 單科型高級中等學校	一般科目 專業科目 實習科目	校訂必修課程 選修課程 團體活動時間 彈性學習時間

108課網課程分類

*高中:部定必修+

選修課程+

團體活動+

彈性時間。

高中彈性學習 VS 團體活動

*依據總綱規定:「彈性學習時間」+「團體活動時間」為5節課。

*<u>本校規劃</u>:團體活動時間2節。 彈性學習時間3節。

本校團體活動時間規劃

- *1. 規劃兩節課,安排於星期三下午,連續排課。
- *2. 內容包括: 社團活動 (每學期12節) 週會演講 班級時間(班會) 其他全校統一之活動

高中彈性學習時間/課程

- *彈性學習每週時間: 普通型高級中等學校:每週2-3節。
- *依學生需求與學校條件,可安排 學生自主學習、選手培訓、充實(增廣) /補強性教學或學校特色活動等。
- *充實(增廣)/補強性教學採全學期實施者,高一、高二每週至多1節。

關於「彈性學習時間」

*1.彈性學習時間依據學校條件與學生需求,可做為學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學及學校特色活動等之運用。

本校108學年度之規劃((草室)
本人でナース~ル町	十不人

4700千十及~2011年末		
	排課方式	課程內容
彈性時間	全校共同排課(星期三)	1.學科複習 2.充實/補強性教學 3.學校特色活動
彈性時間2	以年級或班組排課	1. 藝文選修(校外師資為主) 2. 專題選修(校外師資為主) 3.選手培訓(校內外師資)
彈性 時間 3	以班級為單位排課	1. 自主學習(須納入課程計畫備查) 2. 班級學習小組時間(各領域小組作業、討論)

自主學習是什麼?

- 1. 自修課的另一種說法?
- 2. 自主? 學習?

關於「彈性時間」之自主學習

- 1.為培養學生自主學習與適性發展,使學生 能在教師指導下擬訂自主學習計畫,並能 將相關成果納入高中學習歷程,
- 2. 為發揮學生「自發」規劃學習內容的精神,各校對「學生自主學習」精神的保障與作法,應納入年度課程計畫備查,並列入校務評鑑及輔導訪視之重點項目。
- 3.若為全校共同安排課程、活動,盡可能於團體活動時間中實施。

自主學習審查小組

- 一、本小組主任委員由**圖書館主任**兼任,執行祕書由 圖書館館員1名兼任,其他委員由主任委員邀請校內師 長兼任。
- 二、任務
- 1.負責審查學生自主學習申請計畫,並由圖書館統籌各處室協辦事項。
- 2.學生申請自主學習截止日後,應由主任委員召開審查會議。
- 3.本小組得於學生自主學習期間不定期查核實施情形, 若查核學生未確實執行或干擾其他學習活動者,得召 開會議,討論議決是否撤銷其自主學習計畫。

自主學習計畫申請

- *申請計畫以學期為單位。
- *於開學第一週,由「學生自主學習審查小組」委派委員,說明學生自主學習計畫申請事宜,學生得於開學後三週內提出計畫申請;並得於第一學期結束前二週提出次學期的計畫申請。
- *自主學習計畫以個人為單位訂定,每學期至少規劃六周。

自主學習計畫內容

- 1.計畫內容應包含學習主題、學習內容與進度、進行方式、活動空間,及學習成果呈現等(詳如申請表)。
- 2.自主學習主題及學習內容之擬訂,以呼應個人生涯規劃或 升學進路為宜。
- 3.凡校內社團既有之課程或活動,不得納入自主學習主題或 學習內容。
- 4.學生自主學習計畫之活動空間以審查小組所規劃之場域為限,不影響正式課程所需為前提;特殊場地需求,請依校內場地使用規範提出申請。
- a. 以教室+室內場地為原則
- b.室內場地須管理單位許可
- c. 多媒體設備可使用至愛樓一樓教室與空間

自主學習管理機制

- 1. 學生自主學習計畫須經指導教師初審、家長同意、以及審查小組複審通過,始可實施。
- 2.學生自主學習須由個人提出申請。
- 3.學生自主學習之出缺勤管理及作息時間,均比照一般 課程規範。
- 4.學生自主學習須依計畫內容遵守活動空間使用規範。
- 5.學生自主學習計畫成果須自行上傳至個人學習歷程平 臺(**暫不需要**)。
- 6.學生申請自主學習,仍須全程參加學校重要活動。
- 7.學生自主學習計畫與成果,可在學生同意下提供本校其他學生參考與學習。