

生死瞬間—淺探台灣近年來駭人聽聞的隨機殺人案件

投稿類別：教育類

篇名：

生死瞬間—淺探台灣近年來駭人聽聞的隨機殺人案件

作者：

吳昱萱。曉明女中。一年丁班

李相萱。曉明女中。一年丁班

指導老師：

林倍賢老師

壹●前言

一、研究動機

台灣在短短 4 年內發生了許多恐怖殺人事件，對於台南湯姆熊割喉案、北捷殺人案、文化國小女童割喉案、倪姓國三生街頭砍人案……等，使我們產生了很多的疑問和不解，是何種環境，讓這些人有殺人的動機，且犯下恐怖的殺人案？在此類案件發生之際，政府如何處理？民眾又如何面對？而社會又有哪些改善的方法？這並不會單純只是加害人、被害人與司法之間的事情，而是整個社會的危機。十七世紀的英國牧師詩人鄧恩（John Donne），他的名言「**沒有人是個島嶼，完全的自己。**」（南方朔，2015）指出人類不能恣意而為，對於別人，每個人都是有責任的。這些不尋常事件使我們決定探究其發生原因與後續所引發的社會問題。

二、研究目的

藉由此次研究，我們希望能夠了解近年來的隨機殺人案與其引發在社會上的議題，並提出改善之道，試著用不同的角度去看待此類案件，並更進一步站在我們的觀點去討論。

三、研究方法

我們透過各類的報章雜誌、新聞報導及網路民眾對此事件的見解，對此進行研討，並提出自己的看法與心中的疑問，對隨機殺人案的案發與犯案人的心理提出我們的觀點並試著找出避免悲劇再現的策略。

貳●正文

一、近年來的隨機殺人案

（一）台南湯姆熊歡樂世界割喉案

2012 年 12 月 1 日，三十歲中年男子曾文欽在湯姆熊歡樂世界看到正在玩電子遊戲機的方姓與李姓男童，便走向前搭訕李童，但李童並無理會，接著曾姓嫌犯以贈送遊戲卡誘拐方童到廁所，接著曾嫌拿出折疊刀對方童施暴，「**4 分鐘後曾嫌匆匆走出男廁逃出遊樂場騎機車離開。**」（蘋果即時新聞，2012）事後由清潔人員發現方童，廁所牆壁上血跡斑斑，一片慘狀，便趕緊報警處理。警方根據犯案人最後一次在遊樂場現身的監視畫面，於「**傍晚 6 時 20 分在距離他租屋處 500 公尺一釣蝦場前發現其機車，在 5 樓網咖包廂內逮捕正在呼呼大睡的曾文欽。**」（蘋果即時新聞，2012）便將他逮捕。

在逮捕後，犯罪人直言：「**犯案前有上網查過，現在台灣殺 1、2 個人也不會判死刑，我就被關在牢裡一輩子就好。**」（三立新聞網，2016）更令人民恐慌的是，兇手說：「**如果今天犯案後沒有被抓，我以後還要再去殺人，**

直到被捕為止。」（三立新聞網，2016）此段話引發社會大眾的譁然與不安。

（二）北捷殺人事件

「2014年5月21日」（綜合報導，2014）犯罪人鄭捷進入臺北捷運，在北上的列車探查，並選在人潮較多的主要車站，以江子翠車站作為犯案地點，在封閉的車廂中，隨意殺人。「此案件造成4死24傷。」（綜合報導，2014）

鄭捷先刺殺在捷運上小睡片刻的3名旅客，車上多數乘客正在低頭使用手機，並無警覺。而後鄭捷展開計畫已久的殺人事件，他的攻擊行為極為殘暴，旅客見狀急忙往各處奔跑來躲避攻擊，事件發生到該列車第二節車廂後，開始有眾多的乘客以雨傘抵制鄭捷而停止。事後，鄭捷尾隨四處逃亡的民眾一起下車，不久便遭陳姓男子絆倒，見義勇為的旁人將鄭嫌圍住並加以制伏，最後以現行犯遭警方逮捕。

鄭捷在警方訊問時表示從小就已經有痛快殺人的慾望，根據高中導師的證詞，鄭捷在寫作時用字較負面，但是從來沒想過他會是犯下此種錯誤的學生。再者，嫌犯的父母表示除了上學外，大多時間都在家裡打電玩，常以格鬥類與殺人遊戲為主，是個宅男。

（三）倪姓國三生街頭砍人案

2014年7月20日，「**新北市一名國中倪姓男學生，撫養的姑姑期望過高，常常要求課業，導致2人因而有所爭執。**」（更新，2015）倪生在夜晚拿著菜刀上街砍人，他在街上追砍一名女大生，被害人因反應不及，其左手臂遭菜刀劃過，女大生連忙跑到便利商店尋求幫助，所幸的是，被害者的傷勢為皮肉傷，然而，「**倪生作案後，由大觀路往隆恩路方向逃逸，警方獲報在離案發處1公里外的隆恩街逮捕帶著菜刀的倪生。**」（中時電子報，2015）但事發原因不會只有倪生與姑姑的爭吵，倪姓國中生在6歲時因父親的要求，獨自返台學習中文，倪生從小就認定自己是被拋棄的，他的心一直無法平衡，不滿其父母只帶著妹妹到緬甸經商，加上個性孤僻，鮮少像旁人表達自己的情緒，因而將之壓抑在心。

案發的時間是倪姓國三暑期輔導的第一天，在往年的此時他都會搭機至緬甸與家人團聚，但由於國三會考的關係，使他無法返家團圓，因而引發他心中長久以來的不悅，而與姑姑之間的爭執正是壓垮他的最後一根稻草。

在事發後，警方表示，「**少年在案發時不知道當時的北捷中山站隨機殺人案，而他在警方開導下，最後也向員警表示，「我錯了！」**」（自由時報，2015）此句話明顯表示倪生是有悔意，但在此事件發生後，引發社會討論鄭捷事件後的模仿效應與青少年犯罪問題。

（四）文化國小女童割喉案

2015年5月29日，嫌犯龔重安吸食毒品後，翻越北投文化國小的圍牆，至四樓的女廁，拿出預備好的水果刀，尾隨落單的女童劉庭好進入廁所，並從其頸部劃下深深的一刀，事後，兇嫌不但沒有離開案發現場，還冷血的看著女童痛苦掙扎，而後有學生發現倒在血泊中的女童，立即通知師長，並將女童緊急送醫，不幸的是，女童已無生命跡象，此案件不單造成父母的傷痛，更是社會大眾的傷痛。

事發過後，警方發現嫌犯竟是文化國小的校友龔重安，他以熟悉的環境為犯案地點。在兇嫌的世界裡籠罩著無異性緣與找不到工作之批評的幻聽，因而燃起心中的仇恨，但警方調查過後並未發現他有精神方面的病史。據媒體報導，他自稱：「**幻聽已有1、2年的時間曾以換工作或自殺手段想要尋求解脫，但卻沒有勇氣下手。**」（風傳媒，2015）此句話已透露出犯案人心理上的無助。

以上四起在近5年內發生的重大隨機殺人案，我們發現事情發生之際，社會總是把焦點聚焦在死傷者，輿論兇手沒有人性，甚至認定罪犯就應處以死刑。事實上，我們面對此事件是有距離的，民眾直覺性的將自己放入受害者或受害者親屬的心情憤恨不平，批評加害者，因為盲目的言論如此容易，又彷彿自己如此有正義，但對此類事件並無太大的幫助。

這四起隨機殺人案，都有一些典型且相似的特徵，犯罪人具有強烈的挫折感及自卑感，家庭的陪伴不夠、職場上的失敗……等，他們在人生的道路上面對了危機，但在面臨此類情況下，人們常常因自私，又或許是因現在處於的社會風氣使人民大多不敢向陷在此困境的人伸出我們的友善之手，使他們漸漸遠離人群。他們儘管知道殺人會被判刑，但仍執意要犯下不可挽回的錯誤。而根據警方對加害人的了解，部分兇手總稱自己很想自殺，但是沒有勇氣，對自己下不了手，只好透過殺人，來達到心靈上的滿足，這傳達了犯案人的心理狀態早已有所偏差。

重大案件不斷發生，我們該如何避免？人在事不關己時，話說得最大聲，每次遇到類似的案件，重蹈覆轍，校園圍牆的高矮、延長義務教育，此類議題真的有利於避免悲劇發生嗎？也許塵世間的人情才是我們真正該關注與改善的地方，人人要是願意付出關懷，社會阻止此類事件的能力應會大幅提升。

二、隱藏在隨機殺人案背後的問題

（一）校園安全的漏洞

多次的殺人案件皆是針對年幼的孩子，多數嫌犯都表示孩童比較容易下手，而反觀於今日的校園，真的安全嗎？近年來教育部推動「友善校園」，希望能跟附近的社區融合，很多學校紛紛將堅固的水泥牆拆除，而改為低矮的樹叢，以達「友善」的宗旨，但現在殺人案件已有數件是將矛頭指向孩童，然而學校沒有了高牆，不正是給予陌生人更多機會得以進入校園？不禁讓人開始對此項政策產生質疑。對此「**北市教育局說，歹徒若有心闖入校園，再**

高的圍牆也不見得能攔阻。」（蘋果日報，2015）政策的適切性也許值得再探究，但我們認為圍牆還是有一定的作用，犯案者攀爬所需的時間也較長，或許周圍的人可及時阻止，進而降低此類悲劇的產生。

另外，校園附近設有不良場所，例如：網咖、伯青哥、KTV、夜店等，會使出入校園附近的人變得複雜，雖然並不是所有去以上場所的都是壞人，但有些幫派或吸毒之人會在此類場所行動，可能促使學生因沈迷網咖而荒廢學業、被拉攏加入幫派等。

（二）幫派組織與課業壓力

由倪姓國三生街頭砍人案，我們可以知道課業壓力是倪生想砍人的動機之一，而在現今的社會，犯罪年齡層與青少年犯罪率都呈現較為負面的現象，其原因為學生承受龐大的升學壓力與無法被他人肯定，另外還有少年間的幫派組織之影響，使部分學生因此而陷入挫敗與迷失中。

1、幫派組織

根據台灣社會問題研究學術研討會對青少年犯罪形成的分析表示，「發現這些青少年的行為動機卻幾乎都是「幫派義氣」的血氣之勇，而不是個人恩怨，更不是私人名利。」（中央研究院，1999）在青少年時期，學生最重視的是同儕團體，在同儕相處之間容易形成一股次文化，但當此文化並不是師長所樂見時，學生就會被貼上「問題學生」的標籤，更嚴重則出現易犯罪的幫派組織。在幫派中通常都會有一位領頭者，主導者對人事物的不滿會對幫派內的青年有很大的影響，會讓他們因義氣而犯下無法挽回的錯誤。而此類組織的成員在校園內多半是受到老師與部分同學異樣的眼光，久而久之將導致其喪失對自我的肯定且習慣以偏差的行為來降低自己內心的不安與焦慮。

2、課業壓力

一般而言，學校總是教導學生正確的社會價值觀與處事方法，以及在十二年國教政策的實施下，使得學生至少需有高中（職）以上的學歷，而在越來越高比例的教育下，為何犯罪年齡層仍呈現下降趨勢呢？不僅如此，青少年犯罪率也逐漸增加，而學校的課業壓力便是其原因之一。在過去，學生在放學後應是回家的，但如今卻要留校參加晚自習或去補習班上課，一天的生活從早上七點半的早自習到晚上九、十點的補習，到了家還有學校的功課和考試要完成，這正是學生的課業壓力來源。然而，並不是每位學生都能在課業上達到自己預期的表現，其成績的不理想，受到父母與師長的責備，難免在心中留下挫敗的陰影，然而長期處於挫折重重的狀態之下，有可能會使其自暴自棄，或對社會產生厭惡感，而在學習上失去了方向與前進的動力，「**行政院教育改革審議委員會稱之為「校園弱勢」學生**」（中央研究院，1999）使其有了逃學、休學的念頭，而此念頭的萌發將使青少年誤入歧途，更間接提高犯罪的可能。

（三）媒體的過度渲染導致模仿效應

近期有些電視台的談話節目在深探重大殺人案件時，總把嫌犯殺人與棄屍的手法研究並播報的過於透徹，甚至會到現場實地演練一番，並在節目上將嫌犯的想法與行徑表露無遺，讓人可從網路或新聞等處得知詳細的犯案手法，模仿以往的案件，不停複製悲劇，造成惡性循環。

由我們先前所提的北捷殺人事件為例，在事發過後，媒體 24 小時不間斷的報導，來符合社會大眾所想知道的事件內容，但也可能因為社會大眾的「知的權利」，使得媒體的報導過度誇飾，更有些則加入個人主觀意見，進而造成連鎖效應，例如：「6 月底和 7 月初又有一名曾姓男子在高鐵和台鐵的廁所留下要放炸彈等恐嚇字眼。」（師大新聞報，2014）此兩案都是在北捷事件後而引發的模仿，而此現象的存在讓人更加恐慌與不安。

根據新聞系講者潘玲娟的研究指出：「在電視世界中，絕大部份的暴力陳述過程，忽視受害人不論在生理上、情緒上或心理上所承受的痛苦。」（潘玲娟，2005）因此容易將加害人塑造成觀看者的典範，並將其行為合理化。這就是所謂的媒體暴力，傳媒將人導向敵意與正面的方式去認知犯案人的行為，而造成有更多的模仿者。

再者，新聞媒體總是播放辛辣的政治或者冷血的犯罪，卻鮮少播放社會溫暖的一面，倘若能降低負面新聞的播放密集度，增加一些人情溫暖，或許可使得人們的思考稍向正面發展，而不是讓大眾認為現今的社會極為黑暗。

（四）危險心靈

此類犯罪的產生是犯罪者的危險心理作祟，一般大眾的人性傾向於守法，但是在幼年時期如果沒有受到良好正確的社會化，易產生「低自我控制」，以下是低自我控制的人常見的特徵：

- 1、追求「此時此刻」即時性的快樂。
- 2、較無「堅持弘毅」的性格。
- 3、遇到是事情，常有冒險的衝動，且較偏向於用暴力解決困難，抗壓性低。
- 4、認為自身的感情或事業不順利。
- 5、較無同理心。

一般人本就具有惻隱之心，要殺一個人是何其不容易，違反人性的殘害自己的同類，之於以上的特徵，可想而知惻隱之心已漸漸殆盡，可能是過於追求某目標所造成，其實這樣已具某種程度的精神疾病，包括：精神分裂症、反社會人格等。

精神病患者多數對社會缺乏情感，也對刺激不敏感，而要有刺激性較

高的事物才有所反應。此類患者也有可能出現幻聽或幻覺，覺得好像有人要他去殺害他人，然而這些犯罪者在犯案後的態度都異常冷靜，甚至以為自己做了非常值得的「大事」而感到愉悅，這樣的病態思想，是需要接受治療的，但許多人選擇相信「自己沒病，病的是大眾。」而逃避治療。

在犯罪因素裡，家庭也佔了很大的部分，不論是家庭破碎或是感情相處不睦，都可能讓人們內心留下傷痛，甚至是仇恨，或許也因此看不慣、嫉妒生活平順的人，想讓他人遭受與自己相同的痛苦，認為如此不僅能讓別人理解自己所經歷的，還能平衡自己內心深處缺少的那一塊。

三、降低隨機殺人案發生的因應策略

(一) 加強學校輔導教育與家庭教育

教育是改變人類行為與價值觀偏差的主力，古時荀子也認為教育能改善人類的「劣根性」，從教育著手，也較能遏止青少年犯罪的產生，我們認為學校的輔導室扮演了個很重要的角色，透過任課老師、班導師、同學等人發現其心理或行為上的異常，並與輔導室合作，當輔導室關心、陪伴孩子度過艱困的心理障礙，自然對導正已偏差的價值觀有所幫助。

接著，我們在北捷殺人案的相關報導得知鄭捷父母在建設公司上班，家境算富裕，但是似乎對兒子的興趣、嗜好不是很了解，事後知道兒子犯下滔天大罪時，非常震驚，無法相信。家庭教育是人格養成的搖籃也是社會教育的基石，其重要性實不容忽視。家庭教育除了告訴父母應教導孩子基本的為人處事，更要教導父母不受社會主流價值觀的影響，使孩子能夠適性發展。

在台灣現今的社會裡，正面臨少子化的風潮，多數家庭裡的成員是一對夫妻與一個小孩，而通常父母都會將期盼與希望聚焦於此位孩子，導致孩子承受這龐大的壓力，當孩子無法符合父母的要求時，招來的便是責備與不諒解。當雙方發生爭執時，應當以理性且尊重的溝通為管道，而非暴力或無視彼此的意見。此外，雙薪家庭的比例在台灣也逐漸增加，此類家庭可能因工作時間的拉長，在親子的相處時間上相較於其他種類之家庭來得少，因此會使父母不夠了解孩子的想法和心情以及其內心世界，而此將會產生「**罐頭孩子**」（克莉絲提娜·諾斯特林格，2005），為了符合社會期待如罐頭工廠般製造能讓家長驕傲、師長喜愛的小孩，一再將孩子的心聲透明化，久而久之在親子間自然就築起了一道高牆。父母應要對自己孩子的當前狀況有足夠的了解，並將自身放入孩子的立場，以孩子為起始點為之著想。另外，要讓孩子適性發展而非強迫，父母不能一味要求孩子要在成績上表現極為優秀，更不能拿孩子與其他同年齡的孩子比較。我們發現在網路上已在 2013 年成立「**還孩子做自己行動聯盟**」，此單位透過舉辦演講、播放紀錄片、發表文章等方式提倡「**拒絕將孩子變成罐頭的教育教養方式，呼籲『還給孩子做自己』的生存空間。**」（還孩子做自己行動聯盟，2013），透過此聯盟的努力，在家庭教育方面一定能夠有所改善。

(二) 提升對隨機殺人事件的防治能力

從 2009 年迄今已多達十起的隨機殺人案，案件一再發生使國人心生畏懼，且對生活品質造成嚴重衝擊。如何防治此類事件的發生與民眾在外的自保能力是必須重視的。

1、提升校園與其周遭安全防護

在防治方面，首先提到的是校園與其周遭的安全防護，學校應向學生一再宣導無論何時何地都必須結伴同行千萬不能落單並公布校園內之危險區域，並禁止學生在此類區域逗留，學校也需增加校園保全與巡邏次數。還有，在家長接送區可增設保全人員，在學生上放學時，監看此地與其周圍是否有可疑人物，學校周圍亦可設立愛心商店，供學生在放學後可在此等候家長或遇到緊急事件時學生可立即到此尋求協助。

2、加強對「社會挫敗型」之人的心理輔導

所謂的「社會挫敗型」即指因失業或家庭不融洽等困境使人情緒不穩定，嚴重則導致精神方面的疾病。由先前提的四個案件之犯案人都有這些遭遇，而此類型的人是需要社會輔導機制關心的，社會輔導單位應與醫療單位合作定期追蹤其身心狀態並給予其適當的輔導。社會輔導機構除了與醫療單位合作之外，更可結合社區，在社區內設置相關單位，例如：編制社區內的心理諮商師與社工提供專業的服務。此外，社會輔導單位也應呼籲有類似此類人格者應立即接受治療，因為「**接受精神疾病也是像胃炎、心臟病一樣的疾病，不應逃避、歧視、漠視它，而該尋求解決方式，尋求專業治療。**」（2016，吳明益）

(三) 教導民眾如何自保與孩童自保

正因我們無法預測隨機殺人案的發生，更無法保證自己是否為犯案人的目標。因此，教導民眾如何自保是極為重要的事。政府應教導人民提高警覺，在搭乘大眾交通工具時，不應當低頭族；在夜晚或較為偏僻的街道上，盡量避免單獨行動，若是不得已，也應隨身攜帶能防衛或呼救的器具，例如：雨傘、防狼噴霧、哨子。萬一遇到事情時，則應隨機應變，洛杉磯縣警察局大隊長 Alex Canchola 提出「**逃跑 (RUN)、隱藏(HIDE)、反擊(FIGHT)**。」（城市雜誌週刊，2016）的三大應變步驟。當民眾不幸遇上此類案件時，最先反應即是逃跑，在公共場所內一定會設有逃生出口或逃生路線，但如果是在大眾運輸系統的封閉車廂內是無處可逃的，此時就必須找到能夠不遭嫌犯攻擊的地點以躲藏，要是逃生機會更要加以把握，切記要保持安靜且迅速，在逃生後更要撥打 110 和 119，並禁止周遭人再度靠近危險區域。最後一個步驟「反擊」，當前兩個步驟都無法應變在現場的情況時，無論是獨自一人遭遇或多人，都應設法卸除攻擊者的武器，並運用當下環境的任何器具自我防衛。而在多人共同遭遇的情況下，民眾應採取果斷的行動將攻擊者壓制在地。

再者，我們在台南湯姆熊歡樂世界割喉案中，發現孩童自保的重要性，家長應教導孩子保護自己，例如：要有伴不落單，不接受陌生人的物品、不隨便與陌生人攀談、不依陌生人的指示跟隨其到其他地方，這些都是父母在孩子出門前應再三提醒的，但孩子可能會因心不在焉而轉身就忘了父母的交代，所以，家長又該如何使孩子有警覺心呢？西湖國小葉世杰主任提出：「因為孩子年紀比較小，所以我們會有一個比較簡單的口訣。」（三立新聞網，2016）校方用淺顯易懂的人事物，向學生宣導對某些環境所要具備的警覺性，並實地演練給孩童看，讓孩子能夠明記在心。許多父母因隨機殺人案的發生，出門在外都是緊牽著孩子的手，且時時刻刻盯著孩子與其周圍的一人一物，但這不是根本治源的方法，因為孩子不會每分每秒都在家長的身邊，因此，最重要的應是教導孩子如何自保，而非無時無刻的保護。

參●結論

透過此次對台灣近年來之隨機殺人案的探討，我們發現 2012 年台南湯姆熊歡樂世界割喉的案件並沒讓社會產生危機意識，政府也沒因此開始正視此案件背後所引發的社會問題。致使悲劇一再發生，造成惡性循環。而我們也發現家庭、學校、社會的教育是環環相扣的，2014 年諾貝爾和平獎得主馬拉拉曾說：「一個孩子，一個老師，一本書，一支筆可以改變世界。」（馬拉拉名言，2014），雖然此句話是在為因恐怖組織而無法上學的女孩們發聲，但其更表達了，透過教育是能夠改變世界的。如果我們可以做到透過家庭教育讓每個人身心可以安頓、透過學校教育讓每個人可以知書達禮、透過社會教育讓每個人了解自己的社會責任，相信必定可以降低隨機殺人等重大社會案件，減少悲劇的發生。其中，學校教育除了教導學生成績單上會出現的科目外，更該重視品格教育並教導正確的價值觀。

此外，建立健全的心理輔導與諮商網絡是非常重要的。透過專業的心理輔導與諮商幫助需要協助的人，預防勝於治療，透過輔導機制，挽救危險心靈，減低悲劇的發生。再者，社會教育亦是重要課題。目前台灣的失業率偏高，導致很多的社會問題，政府應設法協助失業者找到適當的工作，或在失業者尚未找到工作前，給予其更多的就業訓練與輔導，以減少因為失業而引發的社會問題。政府應以改善國家的各種問題為共同努力的目標，致力於改善此社會現狀，如此必能改善社會環境，減少暴戾之氣。

在這次的探討中，我們不只站在被害者的立場，同時也從「加害者行為反應出的社會」去思考，這些事件讓我們得知社會秩序發生問題的警訊，是人因社會存有的生存，日漸感到壓力，又找不到正當合法的宣洩出口，才會釀成悲劇，如果不能從根本改善，光靠司法機關、警察，恐怕難有成效。然而當一切都來不及改善的時候，我們且用愛逐去冷漠，用愛點燃世間溫暖的燭光，溫暖受創乏愛的心靈，減少悲劇再生。

肆●引註資料

南方朔（2015）。從孤島變成孤狼。天下雜誌，574 期。

蘋果日報（2012）。遊樂場人魔 殺童割喉。2015年9月22日，取自 <http://www.appledaily.com.tw/appledaily/article/headline/20121202/34679447/>

三立新聞網（2016）。台南湯姆熊隨機割喉殺童 高分院更一審仍判無期徒刑。2016年1月26日，取自 <http://www.setn.com/News.aspx?NewsID=120825>

綜合報導（2014）。家住豪宅開名車鄭捷仍然不滿足：我小學就想自殺…。2015年9月22日，取自 <http://www.ettoday.net/news/20140522/359922.htm>

風傳媒（2015）。（割喉案）嫌犯聲請羈押 警方：他毫無悔意！。2015年9月30日，取自 <http://www.storm.mg/article/51234>

更新（2015）。圖耳根清靜 恐怖國中生砍人想入獄。2015年9月22日，取自 <http://www.appledaily.com.tw/realtimenews/article/new/20150721/652128/>

自由時報（2015）。「我做錯了！」國中生認錯 砍人是想入獄清靜。2015年9月21日，取自 <http://news.ltn.com.tw/news/society/breakingnews/1385905>

中時電子報（2015）。思親生恨 倪：入獄求個清靜。2015年9月22日，取自 <http://www.chinatimes.com/newspapers/20150722000345-260102>

蘋果日報（2015）。門戶洞開 校園圍牆變矮 安全配套卻不足。2015年9月30日，取 <http://www.appledaily.com.tw/appledaily/article/headline/20150530/36579967/>

中央研究院（1999）。青少年犯罪形成歷程的學校因素探討。2015年9月29日，取自 http://www.ios.sinica.edu.tw/ios/seminar/sp/socialq/lin_wen_ying.htm

師大青年報（2014）。當媒體過度報導兇殘細節 是否間接成了害人兇手？。2015年9月28日，取自 <http://dell.ccps.tp.edu.tw/~yhl/wordpress/?p=3563>

潘玲娟（2005）。媒體暴力陳述特質之評析。**復興崗學報**，83期。

克莉絲提娜·諾斯特林格（2005）。**罐頭裡的小孩 (Konard oder Das Kind aus der Konservenbuchse)**

還孩子做自己行動聯盟（2013）我們要做什麼？。2015年10月1日，取自 <http://www.letchildrenbe.org/sample-page/>

吳明益（2016）。「投資教育」才是預防隨機殺人事件的根本之道。2016年4月1日，取自 <http://opinion.cw.com.tw/blog/profile/52/article/4091>

小可（2016）。警方向華人宣導面對濫射血案 民眾如何自保？。**城市雜誌週刊**，848期。

三立新聞網（2016）。避開危險！小朋友學自保 牢記「安全四守則」。2016年3月29日，取自 <http://www.setn.com/News.aspx?NewsID=134021>

蘋果新聞（2015）。台灣9起隨機殺人案 兇嫌後來怎麼了。2015年9月21日，取自 <http://www.appledaily.com.tw/realtimenews/article/new/20150721/652013/>