

曉明女中107學年下學期

學生自主學習先行計畫

撰寫說明

曉明女中學生自主學習先行計畫團隊

曉明女子高級中學學生自主學習計畫申請表

申請日：108年2月XX日

申請人姓名	劉曉明	班級	高一丁	座號	22
學習主題	環境衛生(法政、教育、文學、醫藥、家事、工程技術、藝術、資訊…可參考小論文類別)				
學科/領域	社會領域	申請學期	107學年度第2學期共9節		
週次	學習內容/進度	進行方式	場地	備註	
1	自主學習淺探(六何法)		教室	2/15(五)自主學習說明會	
2	計畫撰寫		教室	2/20(三)撰寫指導及導師審查 2/22(五)發還家長簽名	
3	環境衛生主題資料蒐集與探索	網路與閱讀	電腦教室	2/25(一)圖資收計畫交圖書館 2/27(三)審查小組會議.228連假	

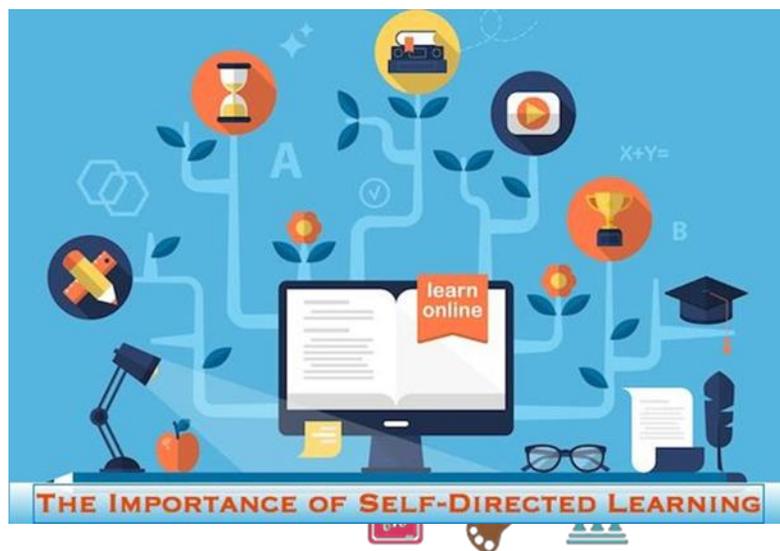
自主學習主題



工程技術類、化學類
文學類、史地類
生物類、地球科學類
法政類、物理類
英文寫作類、家事類
海事水產類、健康/護理類
商業類、國防類
教育類、資訊類
農業類、數學類
藝術類、體育類、觀光餐旅類

小論文類別

學科/領域



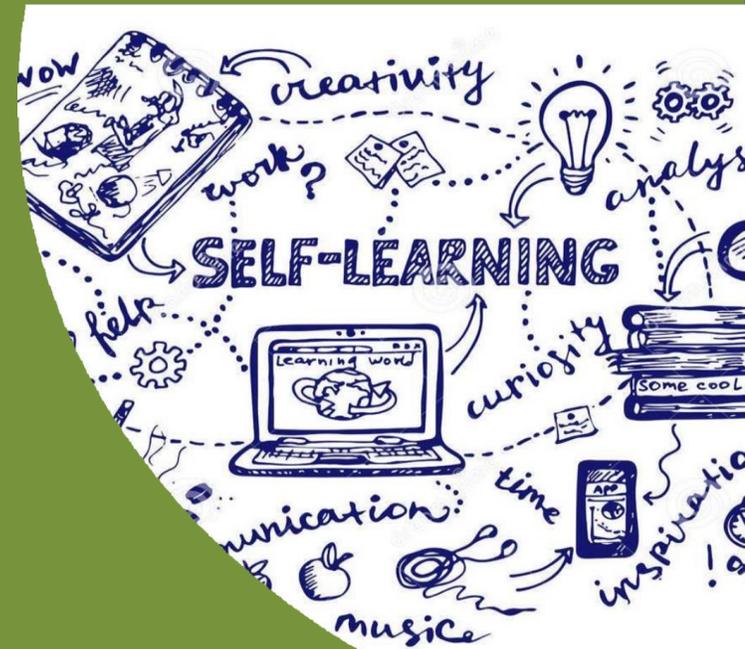
- 1.國文領域
- 2.英文領域
- 3.數學領域
- 4.自然領域
- 5.社會領域
- 6.生命教育領域
- 7.藝文領域

七大學科領域

學習內容 / 進度₁

1. 自主學習淺探 (六何法)
2. 計畫撰寫
3. 環境衛生主題資料蒐集與探索
4. 環境衛生主題資料蒐集與閱讀
5. 環境衛生問題聚焦 (衛生紙是否該丟馬桶) 、衛生紙材質探究
8. 文獻探討與問題實作 (馬桶構造研究、廁所管線設計研究)

6. 課業學習與探究
7. 課業學習與探究



學習內容 / 進度₂

9.問卷設計與訪談內容規劃(使用習慣與看法調查、實際執行的困難與問題)

12.問卷發出與訪談

16.問卷分析與訪談整理

17.文獻探討與結論

18.自主學習心得與反思撰寫

10.藝文淺探

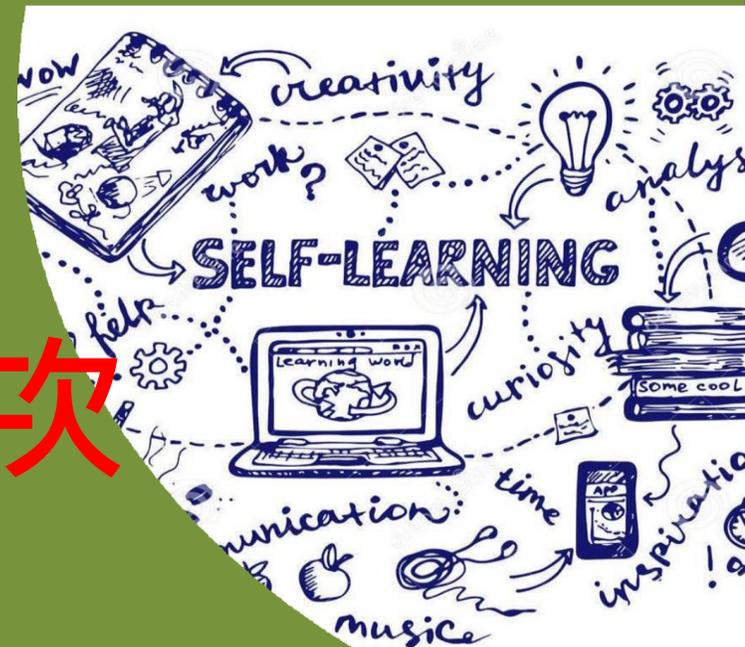
11.藝文淺探及閱讀分享

13.課業學習與探究

14.課業學習與探究

15.生涯進路與性向探索

共9次



進行方式



1. 資訊學習與實作
2. 閱讀 (書籍、影片、TED)
3. 藝能學習
4. 科學研究與實作
5. 專題研究
6. 小論文
7. 生涯進路探索
8. 與性向探索
9. 各領域學科學習(課業學習與探究)

進行方式



- 1.睡覺、補眠
- 2.食物交流、聊天打屁
- 3.煮火鍋、做小餅乾、甜點
- 4.旁聽
- 5.琴房練琴
- 6.請家教、請個別老師
- 7.散步
- 8.與社團相關

自主學習場地

各班教室

- 特殊場地則需依各場地申請及管理規範；多媒體使用場地為至愛樓電

腦教室 3。

~~戶外場地~~



重要期程提醒

- 2/20(三) 撰寫指導及導師審查
- 2/22(五) 發還家長簽名
- 2/25(一) 圖資收計畫交圖書館
- 2/27(三) 審查小組審查會議

