

詩

國文組 藝筆閱世界

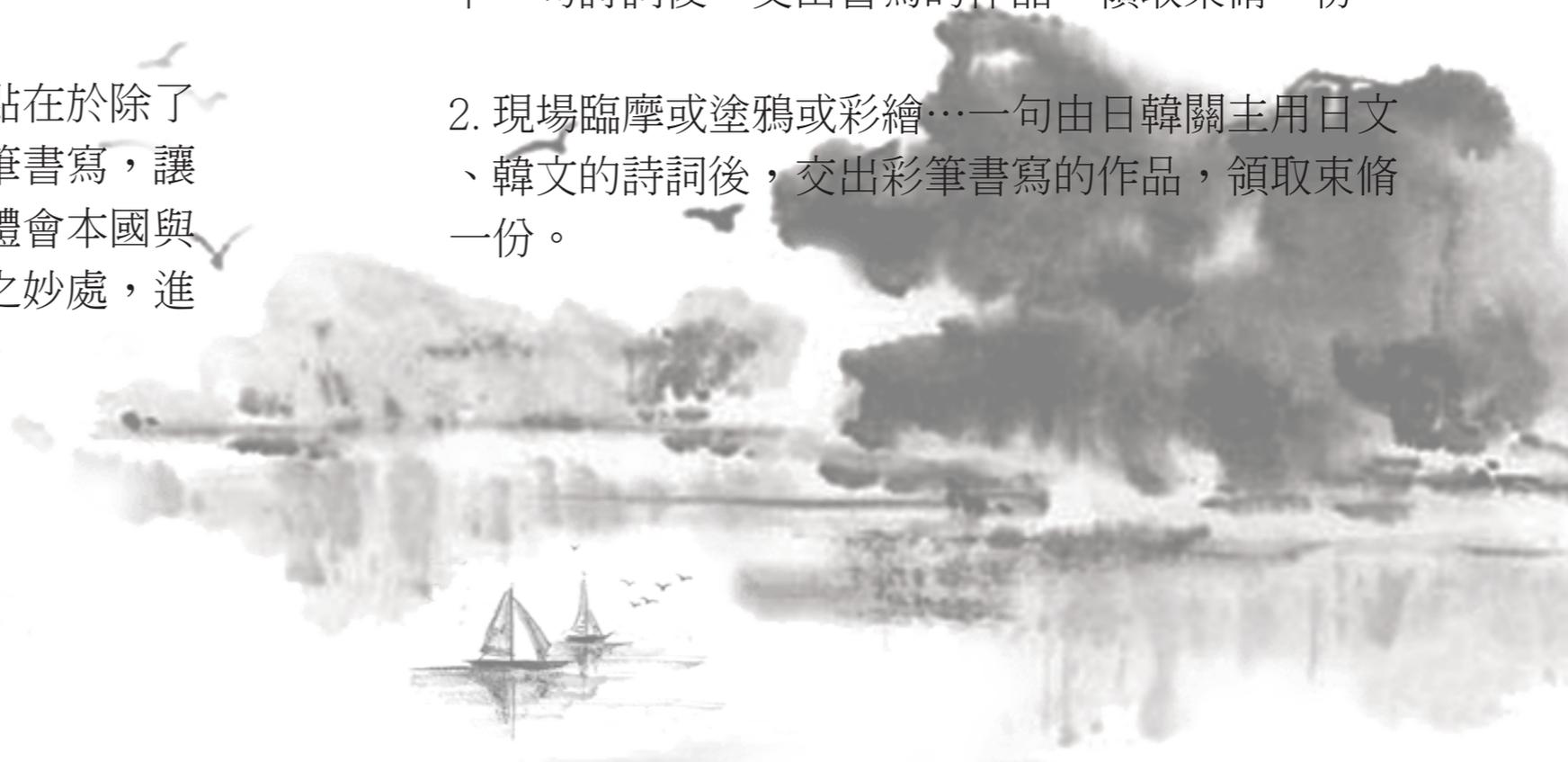
【設計理念】

台日韓有淵遠的文化“絆”“きつな”！以詩，透過漢字、日文韓文，體會詩裡蘊含的另一層意義，喚起情感共鳴。

詩的語言，具有節奏韻律、詩的特點在於除了可以閱讀，亦宜於吟誦。國文組則以執筆書寫，讓同學以彩繪藝術的形式透過字型詞繪，體會本國與他國的文字差異的趣點或尋找異曲同工之妙處，進而體會各國的文化風景，增長國際視野。

【闖關方式】（可擇一）

1. 讓同學抽籤抽出詩詞題目，選擇喜歡的媒材：水彩、墨水、麥克筆…以書法、塗鴉、彩繪等方式寫下一句詩詞後，交出書寫的作品，領取束脩一份。
2. 現場臨摩或塗鴉或彩繪…一句由日韓關主用日文、韓文的詩詞後，交出彩筆書寫的作品，領取束脩一份。



自然組 蝶花舞春風

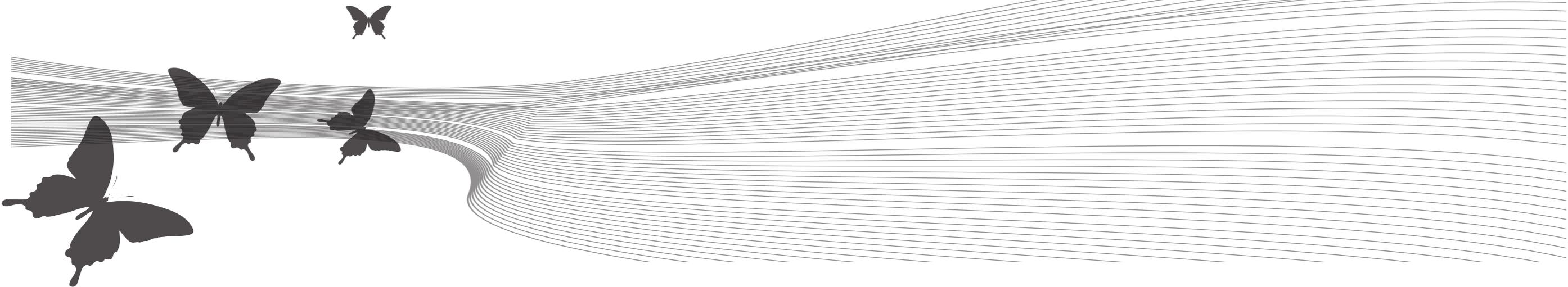


【設計理念】

因應今年的主題“漫轉世界舞閱樂”，自然組帶領孩子們走入大自然生活透過藍紫色的蝶荳花，吸收大自然中最为天然的自然色素是什麼？透過“閱讀”的認識瞭解新知提供“實作的體驗”，親身目睹迷樣蝶荳花，因富含成份“花青素”高於其他品類的十倍更易隨著環境的“酸鹼質”而改變顏色的性質，做出美感與科學兼具的飲品變化。

【闖關方式】

以骰子遊戲，選擇題材答對者，可至過關、獎賞區蓋章並領取獎勵品最末讓已闖過關的優勝者，開心地為自己今天的體驗，留下創意的指印畫，可留存在校以供佈置觀賞，祝福所有來參賽的孩子們均能如獲至寶～幸福滿滿～



英文組 閱讀點唱機

【設計理念】

好書是生活中最寶貴的財富，不但可以醫病，而且可以醫俗，它是生活的潤滑劑，也是生命的營養師，而一首好歌也有同樣的功效。看似簡單幾句話，幾段詞配上高低起伏的旋律，能觸及聽者心理感受，而歌曲的曲調也讓人時時哼哼唱唱，這樣的歌曲令人快樂。在世界書香日，閱讀點唱機挑選中、日、韓，美，台歌曲要與同學們一同唱出快樂，一同藉由聲音來感受閱讀的美好。

【闖關方式】

閱讀不難，掌握手到、眼到、耳到、口到、心到的五個訣竅， 便能使書上知識落實成為真正屬於你的資產。「閱讀點唱機」依據閱讀五到設計闖關活動，首先手到和眼到~將球投入目標中獲取歌唱題目，緊接是口到、耳到和心到~唱出歌曲 用耳聆聽和用心感受。若闖關同學對歌唱題目有困難時，可使用求救的方式唱出歌曲。若唱出歌曲則過關，過關者將獲得一份小點心。希望能讓每位參與同學感到歌唱與閱讀的快樂。

社會組 歡迎來找茶

【設計理念】

在地飲食最能表現社會人文與風情，透過茶的文化來傳達台、日、韓在飲品上不同的文化。

茶～不再是年長者的專利，時下許多年輕學子，在日常生活中早已與茶形影不離，人手一杯的茶文化也已充斥在大街小巷。

在活動中分為～台、日、韓三桌，各自表述三個國家不同茶種形態與特色，讓同學們可以親身聞香，感受舌尖上的香甜甘味，也利用實地操作來加深茶在我們心目中另一種風貌！

【闖關方式】

運用社會人文、藝術美學、知性與感性，設計了含蓋知識性、趣味性、深入淺出的答題闖關方式，讓同學們在趣味闖關的同時，也把生活中的美好深植大家的心。



生命教育影劇組

「電影時光機」



【設計理念】

「電影時光機」的活動，希望透過電影與音樂等綜合感知，能夠喚醒同學影音的綜合記憶，並融入生命教育的主題。透過「電影時光機」所挑選電影與音樂之主題，挑選合適中學生程度的影片，加入日、韓等不同文化元素，讓同學們可以透過此活動，與外籍生相互交流，藉此了解不同文化的背景與友誼，透過活動更可以反思生命與成長中的情緒困擾，朋友與家庭等關係，融合生命的精彩與漫轉世界舞閱樂。

【闖關方式】

「電影時光機」設計各式各樣電影相關問題，如文字、圖片影像與聲音等形式，在問題之中更包括不同語言與元素。活動中由關主引導讓參與的同學們與外籍生一起合作回答問題。透過這樣自然的接觸與解題的討論，進一步產生相互認識與文化交流的機會。現場答對的同學有機會獲得一份小獎品或糖果餅乾為獎勵，外籍生可於現場拍照打卡或將自製的微電影上傳至學校粉絲團，提高同學們參與的興趣。

藝能組 熱舞嘉年華



【設計理念】

熱舞嘉年華顧名思義就是一場充滿音樂舞蹈熱鬧非凡的盛會。從書香樂譜直接轉換成音樂，利用學生耳熟能詳的中、日、韓、英等流行歌曲，讓音樂無國界、同學們聞樂起舞，手足舞蹈，散發出如紅色般的熱情、活潑、閃亮耀眼，展開一場知性與感性的嘉年華會，身心靈都獲得滿足，呈現曉明孩子歡樂奔騰一面，舞出生命、揮灑青春。應用音樂大風吹的遊戲，讓孩子沈浸在音樂旋律中共舞共樂又要保持警覺心贏得勝利，剛柔並濟、智勇雙全才能在世界的舞台大放異采。

【闖關方式】

一次邀請五位同學圍繞著椅子，隨機播放中日韓英的流行歌曲，參與者要隨音樂搖擺跳舞，音樂停止馬上搶椅子坐，站立者淘汰有如一場音樂大風吹遊戲，每人可得參加獎一份。最終贏家可向日韓學生關主挑戰熱門舞曲飆舞，鬥舞獎是手作神秘禮物。用集體的方式下讓緊繃害羞的孩子勇於嘗試跳舞，紓解壓力，活絡筋骨，歡樂中有良性競爭，寓教娛樂。



數學組 桌上見真章

【設計理念】

透過「桌上見真章」闖關活動與數學學科結合，以憂鬱、邏輯性的黑色為主，設計出有思考、趣味性的活動，帶給學生以往學習數學不同的感受，經由不斷學習、突破，提升解決問題的能力與信心，並對生活中的數學有更敏銳的觀察力。在活動中將學生對味覺感受拍照記錄下來，另能增添許多的趣味性。透過與日、韓外籍生的交流，分享不同國家文化，拓展學生國際視野，使活動更加的豐富。



【闖關方式】

「桌上見真章」設計許多有思考性、邏輯性等相關問題，活動中由關主引導學生藉由闖關體驗動腦想、動手做、相互提醒討論等過程，學習共同解決問題能力。過關同學即獲得一份小獎品或飲料作為獎勵，並將對味覺的感受拍照記錄下來，提高同學們的趣味性。

