

學校名稱：私立曉明女中
年 級：二年級
班 級：高二丙
科 別：
名 次：第一名
作 者：王昱婷
參賽標題：不同的國家，不同的世界
書籍 ISBN：9789866873232
中文書名：老師的十二樣見面禮：一個小男孩的美國遊學誌
原文書名：
書籍作者：簡媜
出版單位：INK 印刻出版有限公司
出版年月：2007 年 06 月 11 日
版 次：初版

一●相關書訊：

跟著先生和孩子赴美至科羅拉州暫居的簡媜，面對新生活型態和孩子學習環境的轉變，開始深思台灣和美國的差異。從老師在開學發下的十二樣見面禮開始，每一個學校為孩子和家長所做的貼心舉動，都給了作者很大的衝擊。她說：「這所小學逼我看到別人的教育現場。」相較於美國，台灣有太多的不足。這種不足迫使著同樣受台灣升學主義思想壓榨、現身為人母的簡媜寫下更多心裡那聲最深最沉的痛。

或許作者的經歷，並不是多麼驚險或特殊的電影情節，但正因它是如此的真實，毫無造作、扭曲，使得讀者在閱讀本書的同時，聽見「改變是必要的。外國人做得到，為什麼我們不行？」的聲音，進而正視台灣教育現況的缺陷。

二●內容摘錄：

在純粹的自然中，人會漸漸消溶我執，遺落話語，被不可測的孤寂力量引導著，慢慢走向它，像水回到河流，風回到空中，百合回到山谷，我們用人身的疲憊換自然界的雄偉壯麗，領一份糧草，鼓舞生命繼續向前。（p.37）

也許上天公平的分給每個人一隻肥美新鮮的大龍蝦，有人抱怨未何得到的蝦又硬又難吃；問題可能出在，他弄錯了，把蝦肉丟掉只吃蝦殼，怪不得一生難以消受。（p.131）

我相信老師知道，上天送來一群孩子，總有些人不幸運。若罵不了上天也罵不了孩子，打不了上天也不能打孩子。因為，這些真的不是孩子的錯。（p.144）

三●我的觀點：

「外國的月亮總是比較圓」，我相信這會是許多人在看到別人的優點時，對自己的變相安慰。

一開始閱讀此書的時候，這句先人的智慧結晶曾經緊緊的縈繞著我，在我的心中打了一個好大的問號：「台灣真的處處比不上別的國家嗎？我所看到的會不會是作者為求高銷售量而產生的隱惡揚善？」但是，翻過了一頁一頁的文字和

圖像，我的心漸漸動搖了。這裡沒有為求銷售量的刻意鋪張，只有作者面對不同環境衝擊下的比對和感動。這是個確確實實的人間天堂，是一個我這輩子在台灣從來沒有看過的景象。在作者真誠而切身的分享中，我像被下蠱似的，一步步被那時而溫暖，時而幽默，時而嘲諷的筆觸勾引。

是什麼樣的環境，可以造就一個讓人民懂得享受生活，熱愛生命的國家？是什麼樣的教育，讓一個小孩能發自內心的說出：「我好喜歡上學。」？我在這本書裡面，都找到了答案。但緊接著的，卻是從心底發出一聲，很長很長的嘆息。

我多希望，每天在學校忙的焦頭爛額後，能夠有充足的睡眠，而非熬夜苦讀。我多希望，從學校回到家的途中，還能看到美麗的藍天，而非步入夜晚的夕照。我多希望，走在街上，每個人臉上都是帶著笑容的穿梭在綠樹和鮮花的圍繞，而非讓人喘不過氣的烏煙瘴氣。

從小，我們受儒家「任重而道遠」的思想薰陶。當孩子向父母哭訴自己多不喜歡上學時，換來的，總是那冷冰冰的斥責：「業精於勤，荒於嬉。人生下來就是要受苦的。」或許就是被中國古代的科舉制度演變至今的升學主義壓榨，台灣小孩總有著那段，背著沉甸甸的書包，臉上佈著如工廠廢氣般陰暗的成長歷程。當國外的孩子快樂的在綠茵茵的草地上玩耍，台灣的小孩在高樓林立的都市裡埋頭苦讀。當國外的孩子和家人在餐桌前享受天倫之樂時，台灣的小孩早早被父母丟到補習班，邊讀書邊吃著全天候魔鬼訓練營提供的便當。美國的教育要孩子多玩，在玩中成長學習，在和他人的互動中培養自己的看法和團隊合作。台灣的教育要孩子多讀書，從課本中學習有用的知識，然後學以致用——在考試上。

在全球化的國際局勢下，我們有越來越多的機會接觸不同的文化。教育體制在最近幾年，也是國人十分關注的議題。但是話題炒了這麼久，擁有改變權利的人，做了什麼？可不可以不要再秉持著阿 Q 精神，認為大家對國外教育的青睞只是「外國月亮比較圓」的心理作用？《芬蘭驚艷》一書中曾提到：「台灣教育和芬蘭教育有一個最大的不同。台灣是在讀書，芬蘭是在學習。」既然有這麼多人對台灣的教育感到失望，改革在哪裡？讓人民快樂是國家的責任，但一個偉大的國家也少不了一群偉大的國民。若全體人民都有讓生活品質和學習環境能更好的共識，我相信，我們一定能打造一個人人臉上掛著笑容的天堂。

在所剩不多的學生生活中，我渴望，能打從心裡喊出：「上學真好，我喜歡上學。」這句話。但是，台灣的領導者和社會大眾，又要多久才會醒悟呢？

四●討論議題：

改革不是一蹴可幾的，要讓人民接受並有效配合政府的政策需要經過一些時間的宣導、各方面的評估和有效率的實施。若你是握有改革大權的人，該怎麼樣用最好的方法來改變台灣的教育狀況呢？