

學校名稱：私立曉明女中  
年 級：一年級  
班 級：乙  
科 別：  
名 次：特優  
作 者：劉品妤  
參賽標題：愛與關懷讓世界更美好  
書籍 ISBN：9570825375  
中文書名：讓高牆倒下吧  
原文書名：  
書籍作者：李家同  
出版單位：聯經出版公司  
出版年月：2004 年 02 月 20 日  
版 次：二版

### 一、圖書作者與內容簡介：

作者李家同就讀臺大電機系，並於美國柏克萊大學取得電機博士學位。李家同特別關懷弱勢族群，曾在臺北監獄與新店軍人監獄擔任義工，目前為新竹德蘭中心的義工，教導孩子數學及英文。

《讓高牆倒下吧》一書由許多短篇故事彙整而成，其中多半為真實經歷，包含對歧視的探討、對人生的體悟以及對弱勢族群的幫助，使讀者了解世界的真相，進而為改變社會盡一份心力。

### 二、內容摘錄：

我視力良好，因此我偏見猶在，多麼不幸的事！（p.53）

只有成熟的人，才會寬恕別人，才能享受寬恕以後而來的平安。（p.59）

我們從不會羨慕那些能幹的不得了的人，他們其實都生活在恐懼之中。我們不過分強調優勝劣敗，所以對失敗沒有如此的害怕。（p.94）

世界上很少人知道，人最大的快樂來自給予，而不來自得到。（p.117）

讓高牆倒下吧，只要高牆倒下，我們就可以有一顆寬廣的心。（p.158）

看見了人類的不幸，我們會有熾熱的愛。有了熾熱的愛，我們會開始替不幸的人服務。替不幸的人服務，一定會帶來我們心靈上的創傷，可是心靈上的創傷一定會最後帶來心靈上的平安。（p.158）

### 三、我的觀點：

現今社會進步迅速，身處於安逸生活的我們，常選擇性的忽視許多社會問

題，就如同築起一道高牆，將自己封閉在牆內，眼前所見盡是舒適與祥和，看不見真正的世界仍存在著悲慘與痛苦，甚至不懂得珍惜自己所擁有的種種幸福。《讓高牆倒下吧》一書中，涵蓋了許多作者親身為社會底層的人服務的經歷以及自我醒悟的感受，其中最顯著的三大面向就是歧視、貧窮、人性。

歧視是現實社會長久以來一直存在的問題，無論是性別、外貌、生理缺陷等，都能成為歧視的原因。〈我的盲人恩師〉一文中，作者提到他的大學教授是位盲人，卻遇到航空公司以無人接機為由而拒絕他的教授上飛機，這種預設性的思考模式，假想教授會帶來不必要的麻煩，本質上即是歧視的表現，而這種歧視充斥於我們的生活中。東南亞移工離鄉背井來到台灣生活，離開了熟悉的家鄉與文化，努力適應新環境，但許多台灣人卻抱持著異樣的眼光歧視他們，認為自身的地位較為優越、自己的文化較為高尚，於是出現種種不平等的言論，這其實就是歧視的表現。我認為歧視發生的原因，往往是因為不了解當事人的不便，而以自己的想法加以註解，並且從未詢問當事人的需求所造成。如何解決歧視的問題，需要社會大眾有共同的認知，除了鼓勵大眾彼此互相了解，也必須協助解決弱勢群體的需求，而非以主觀認定其所需，給予弱勢群體不必要的同情，反而變成另類的歧視，多協助他們解決問題，才能消除歧視的隔閡。

自古至今，貧窮無處不在，尤其是現今貿易發達，使貧富差距逐漸擴大。〈來自遠方的孩子〉是我看完書後印象最深刻的，它陳述一個乞丐小男孩希望有人能寫書紀錄窮人，讓後世知道窮人的情況，並幫助他們改善生活。這個故事讓我得到兩個省思，第一，我們總是記錄下有重大貢獻者或是帝王將相的豐功偉業，也能從許多典籍中，看到記錄這些達官顯貴如何幫助貧苦人家的事蹟，但我們卻沒有書籍是專門為窮人所著，告訴世人他們是如何生活，無論多努力卻還是擺脫不了貧困。我們真的了解他們的苦難嗎？這世界上的窮人真的減少了嗎？給予微薄的資助就能解決他們的問題嗎？其實不然，生活在底層的人們，依舊過著困苦的生活，依舊問題重重。第二，生活在舒適圈的我們，無法體會到窮困帶來的痛苦，如果只是施捨金錢給他們，可能無法改變他們的生活，只能暫時幫助他們免於挨餓。如果我們能夠親身體會在社會底層的生活，了解他們的處境，再提供適當的援助與更適切的方法，或許就能減少貧窮所產生的問題。

「世界上能夠勇敢地面對自己真面目的人，畢竟不多也。」這句話僅二十二字，卻揭露了人性的真相。我們總能在遇到一件事時，面不改色地說出違心之論，有時是善意的謊言，有時是憤怒的氣話，有時是阿諛奉承的表現，但我們卻絲毫不在意是不是出於內心，也不願面對自己真正的想法。事實上，大多數人類都不敢面對自己的真面目，包括我也是，因為真面目往往呈現出自己醜陋的一面，這成了我們不願正視的原因。在與朋友對話的場合中，即使我們不認同朋友的看法，甚至持反對意見，多數時候怕傷了和氣，便和朋友虛應故事，為的就是能在團體中獲得歸屬感。在職場中，員工為了利益，不免對上司阿諛奉承，希望能得到升遷的機會。在校園中，學生為了成績，對老師所言唯唯諾諾，只為了在老師心中留下好印象。校園就是個小型社會，身為學生的我其實也常將真正的想法隱於心中。朋友大力讚揚著《倚天屠龍記》的精采時，

我也跟著讚嘆，雖然我更喜愛《哈利波特》的奇幻；老師賣力講解卻出錯時，我選擇沉默而非指證錯誤；分組報告時，組員的意見與自己相左，我依然表示贊同。這就好像戴著一副面具在生活，將光鮮亮麗、與世無爭的一面展現給別人，卻把真正的自己藏在面具後。真面目常常是我們心中黑暗的一面，為了使自己看似完美無瑕，就算知道對方有錯或者自己不對，我們也會找出各種理由來合理化這些錯誤的行為，遮掩事實的真相。面對自己的真面目固然殘酷，但看清自己的心，才能了解自己的真實樣貌，也才能學習面對自己真實的想法，並做出適當的決定。

或許我們無法以一己之力徹底消除歧視，但我們能夠給予弱勢群體尊重，讓他們知道仍然有人關懷他們；或許我們無法幫助所有窮人脫離困境，但是我們能夠幫助他們記錄自己的處境，使社會大眾知道他們的困難，進而提供援助；或許我們無法坦然面對自己的真面目，但我們能夠一點一點的正視自己的內心，慢慢了解自己真正的想法，並修正不好的部分，成為一個正直、善良的人。

#### 四、討論議題：

伊甸基金會創辦人杏林子雖然深受疾病所苦，卻挺身而出為弱勢族群發聲，使他們能夠得到良好的幫助與關懷。身處臺灣的我們，可以用何種方式幫助貧窮人家呢？而在街上遇見露宿街頭的乞丐時，可以運用什麼方式幫助他脫離困境呢？