

班別： _____		組別： _____		組員： _____	
欣賞紀錄人： _____		影片欣賞日期： 年 月 日		討論及分享日期： 年 月 日	
電影名稱： _____					
導演： _____		編劇： _____		主演： _____	
主題	國中： <input type="checkbox"/> 親情 <input type="checkbox"/> 友情 <input type="checkbox"/> 勵志 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 青春 <input type="checkbox"/> 夢想 <input type="checkbox"/> 人際 <input type="checkbox"/> 自我探索 <input type="checkbox"/> 親情 <input type="checkbox"/> 奇幻 高中： <input type="checkbox"/> 青少年迷失與探索 <input type="checkbox"/> 邏輯推理 <input type="checkbox"/> 性別意識 <input type="checkbox"/> 國際時勢與人權 <input type="checkbox"/> 歷史傳記 <input type="checkbox"/> 科技資訊 <input type="checkbox"/> 科學 <input type="checkbox"/> 文學改編 <input type="checkbox"/> 愛情 <input type="checkbox"/> 價值思辯 <input type="checkbox"/> 醫療保健 <input type="checkbox"/> 環境				
選擇這部電影的理由：(劇情簡介 演員 電影海報...等等)					
看完電影的感受： _____				我們的評價： ☆☆☆☆☆☆	
印象最深刻的片段： _____					
台詞佳句： _____					
電影的優點(可以多於一個)：(劇情 演員 配樂 拍攝手法...)					
電影的缺點(可以多於一個)：(劇情 演員 配樂 拍攝手法...)					
發揮創意畫出精彩片段					

分組發表回饋單

分享組別： _____		分享書目： _____	
報告內容			從她們的報告中，妳獲得了什麼？有什麼想法？請條列妳的所得。
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分	
多媒體運用 (含 PPT 或道具製作)			
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分	
口語表達			
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分	
整體表現			
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分	

分享組別： _____		分享書目： _____	
報告內容			從她們的報告中，妳獲得了什麼？有什麼想法？請條列妳的所得。
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分	
多媒體運用 (含 PPT 或道具製作)			
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分	
口語表達			
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分	
整體表現			
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分	

分享組別：	分享書目：		
<b>報告內容</b>		從她們的報告中，妳獲得了什麼？有什麼想法？請條列妳的所得。	
☆☆☆☆☆	值得學習的部分		待改進的部分
<b>多媒體運用（含 PPT 或道具製作）</b>			
☆☆☆☆☆	值得學習的部分		待改進的部分
<b>口語表達</b>			
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分	
<b>整體表現</b>			
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分	

分享組別：	分享書目：		
<b>報告內容</b>		從她們的報告中，妳獲得了什麼？有什麼想法？請條列妳的所得。	
☆☆☆☆☆	值得學習的部分		待改進的部分
<b>多媒體運用（含 PPT 或道具製作）</b>			
☆☆☆☆☆	值得學習的部分		待改進的部分
<b>口語表達</b>			
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分	
<b>整體表現</b>			
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分	

### 自評表

我在這次的讀書會分組中，主要負責的工作是：	
請為自己的表現打個分數	☆☆☆☆☆
請為自己小組整體的表現打個分數	☆☆☆☆☆
妳覺得在準備讀書會的過程中，自己的小組有哪些部分做得很好？	
妳覺得在準備讀書會的過程中，自己的小組有哪些部分可以再做得更好？	
在這次的分組合作中，妳最想給哪位組員一個掌聲？為什麼？	