

曉明女中班級讀書會

喜閱筆記暨分組發表回饋單

班級：_____ 座號：_____號 姓名：_____ 我的組別：_____

喜閱筆記

感謝段永康老師、邱怡華老師提供

書名：		
作者：	譯者：	出版社：
類別： <input type="checkbox"/> 總類 <input type="checkbox"/> 哲學類 <input type="checkbox"/> 宗教類 <input type="checkbox"/> 自然類 <input type="checkbox"/> 應用科學類 <input type="checkbox"/> 社會科學類 <input type="checkbox"/> 中國史地類 <input type="checkbox"/> 世界史地類 <input type="checkbox"/> 語文類 <input type="checkbox"/> 美術類		
本書優點： <input type="checkbox"/> 意蘊深刻 <input type="checkbox"/> 情意動人 <input type="checkbox"/> 文采煥發 <input type="checkbox"/> 印刷精美 <input type="checkbox"/> 美編特出 <input type="checkbox"/> 創意十足 <input type="checkbox"/> 其他，_____		我對這本書的評價： ☆☆☆☆☆☆
佳句欣賞：		
第_____頁：_____		
印象最深刻的片段：		
最欣賞的人物或論點：		
讀完本書後的啟示：		
請發揮創意將書中的某個片段畫下來：		

分組發表回饋單

分享組別：	分享書目：	
報告內容		從她們的報告中，妳獲得了什麼？有什麼想法？請條列妳的所得。
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	
多媒體運用 (含 PPT 或道具製作)		
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分
口語表達		
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分
整體表現		
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分

分享組別：	分享書目：	
報告內容		從她們的報告中，妳獲得了什麼？有什麼想法？請條列妳的所得。
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	
多媒體運用 (含 PPT 或道具製作)		
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分
口語表達		
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分
整體表現		
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分

分享組別：	分享書目：		
報告內容		從她們的報告中，妳獲得了什麼？有什麼想法？請條列妳的所得。	
☆☆☆☆☆	值得學習的部分		待改進的部分
多媒體運用（含 PPT 或道具製作）			
☆☆☆☆☆	值得學習的部分		待改進的部分
口語表達			
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分	
整體表現			
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分	

分享組別：	分享書目：		
報告內容		從她們的報告中，妳獲得了什麼？有什麼想法？請條列妳的所得。	
☆☆☆☆☆	值得學習的部分		待改進的部分
多媒體運用（含 PPT 或道具製作）			
☆☆☆☆☆	值得學習的部分		待改進的部分
口語表達			
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分	
整體表現			
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分	

自評表

我在這次的讀書會分組中，主要負責的工作是：	
請為自己的表現打個分數	☆☆☆☆☆
請為自己小組整體的表現打個分數	☆☆☆☆☆
妳覺得在準備讀書會的過程中，自己的小組有哪些部分做得很好？	
妳覺得在準備讀書會的過程中，自己的小組有哪些部分可以再做得更好？	
在這次的分組合作中，妳最想給哪位組員一個掌聲？為什麼？	