

學校名稱：私立曉明女中

年 級：一年級

班 級：戊

科 別：

名 次：特優

作 者：喻歆珮

參賽標題：打破和平的假象

書籍 ISBN：978-986-489-2

中文書名：異見者：致憤怒的青年世代

原文書名：Letters to a Young Contrarian

書籍作者：克里斯多福·希鈞斯（Christopher Hitchens, 1949~2011）

出版單位：漫遊者文化

出版年月：2018 年 3 月

版 次：初版

一、圖書作者與內容簡介：

本書作者克里斯多福·希鈞斯是當代著名作家、記者及評論員，而他自己以「獨行俠」自期。其寫作內容無所不包，從書評、宗教批判到辯論的本質都涵蓋其中，也因此曾被《洛杉磯時報》稱「好戰、有膽量，自始至終都帶著批判思考」。此書即為希鈞斯從他畢生實踐異見者理想的經驗出發，透過一封封寫給青年 X 的信，帶領所有不滿世界與社會現狀的青年，當一個無休止的現狀挑戰者。

二、內容摘錄：

獨立思考的本質不在於想些什麼，而是在於如何想。（p.19）

在辯論當中，勢均力敵的雙方很少能夠成功說服或「改變」對方。但同樣少見的是，在一場嚴格正派的辯論裡，雙方到了最後仍完全維持一開始的立場。（p.58）

別讓任何黨派或組織替你思考，不論那些團體的志向有多麼崇高。不要信任那些高談闊論「我們」的人，或任何以「我們」之名發聲的人。（p.157）

努力讓自己兼備最高級的急切和最高級的懷疑態度，也要兼備對不正義、不合理的極度痛惡，以及最高標準的反諷式自我批判。這意味著，我們必須真的下定決心要向歷史學習，而非只是拿來援引或當作口號。（P.218）

三、我的觀點：

在本書十八封信中的闡述，帶給我迥然不同的啟發和反思，不只是對「抗爭」有不同想法，甚至對我所習以為常的自由民主亦然。

首先，我想談談抗爭。現在的世代，有越來越多有勇氣去衝撞體制及為自

已發聲的人，在社會上影響更多族群。他們挺身而出，使用各種方法進行抗爭——當年參與太陽花學運的學生們即為如此。我很佩服他們的膽識，不過，我認為要真正成為一個「異見者」，所需要的條件可不只有勇氣而已，獨立思考、毅力、警覺心、理性，或擺脫框架的思維，都是異見者的重要特質。在我們的成長背景中，有許多因素會塑造個人思考及行動的框架，可能是家庭、宗教信仰抑或學校教育；而當我們帶著這些框架去做所謂的抗爭時，就會限制了自己影響社會的力度。然而，人不可能沒有任何框架，因此，我們要做的就是不斷去擴增自己的視野、吸收新知識，把框架撐開，直到我們看不見它為止。

再來，我想談談民主。目前世界上大多國家都在擁護民主價值，臺灣也是；但是我們卻沒有好好利用民主賦予我們的自由去打破現狀，促使社會不停進步。雖然現今社會有越來越多人敢挑戰常規，但大部分的人都還活在「和平的假象」中，以為存在的事物都是合理的。「所謂合理性，極有可能是透過宣傳加工而成的假象。」為了「維持秩序」，製造合理性是一種管理手段；當人們覺得一件事合理，就不會有人挑戰它。生活在民主體制下的我們，其實都沒有發現我們已經將民主合理化了。民主固有其價值，但同時也存在許多弊端，只是我們視而不見。我認為我們必須抱持懷疑精神，並在批判中挖掘真相。

整本書中，我最欣賞的章節是「懷疑任何以『我們』之名發聲的人」。在生活中，我們常常聽到他人未經自己同意，就將個人的主觀意識偷偷用「我們」包裝送給自己，從老師說「身為學校的一員，我們注重環保」，到我寫的這一篇閱讀心得，都是實例。人類對歸屬感及安全感的需求，促使大部分的人被這樣的語法給洗腦了。遇到這樣的情境時，我們要做的不是點頭，而是必須去擺脫心理上的需求，並追究和澄清「我們」究竟是誰。我認為自己常使用「我們」語法去灌輸他人，但在看見此章前我卻並未察覺。我想，未來我應該學著用溫和、客觀的語言與他人溝通，且在對他人言詞抱持懷疑的同時，避免用「我們」來概括一切。

這本書的書名是《致憤怒的青年世代》，但我認為不只是青年，只要心智是跟隨著社會變遷而進步的，都是潛在的「反對者預備軍」。貝佐斯（Jeff Bezos, 1964-）曾說：「想做出不一樣的事，必須擇善固執、全神貫注，堅持到別人覺得不合理的地步。」願所有不滿現狀之人都能成為絕不屈服的異見者，共同打破和平的假象。

四、討論議題：

在書中作者提到幾項會影響人們獨立思考的因素，如：宗教、語言……。在你的生活中，有哪些因素會影響你思考？這些因素又如何影響你？為了擁有真正獨立思考的能力，你要如何擺脫這些因素的束縛？