

臺中市私立曉明女子高級中學班級讀書會實施計畫

107年2月27日修訂

102年8月8日修訂

101年9月24日通過

一、依據教育部台（八九）教中（四）字第八九五—〇五七二號函，「高級中等學校推動班級讀書會實施計畫」及本校家庭教育實施計畫辦理。

二、目的：

（一）、倡導合作學習及討論研究風氣，培養學生閱讀課外讀物習慣，養成主動蒐集資料、分析資料、討論資料及整理資料，促進創造性思考之能力。

（二）、培養學生思考、提問及表達能力。

三、實施方法：

（一）、推動組織：圖書館委員會委員為推動班級讀書會委員，各班導師或國文課任課教師或任課教師擔任指導老師，辦理推動班級讀書會。

（二）、參加對象：高一、二，國一、二年級各班由指導老師指導成立班級讀書會，各班圖書資訊股長負責班級讀書會相關事宜。

（三）、舉辦時間：高國一、二年級每學期利用一次週會時間，各班分別進行。

（四）、閱讀資料：

1、由指導老師、任課教師、學生從圖書館、愛的書庫及各種學習資源（包含有聲書籍、期刊雜誌、電子媒體、網路．．．等）挑選適當之中文、英文圖書或資料作為讀書會學習主題。

2、閱讀的課外讀物可配合各科教學內容與學習進度，以提高學生參與程度。

3、若需購置班級讀書會用書，可填寫訂書單（附件2）由圖書館協助購書。

（五）、討論主題的訂定：讀書會可事先訂立一個學習主題或分組訂定不同主題，由學生發表心得報告，經由討論與心得分享及指導老師之講評，以澄清所學概念及增長學習知識經驗。各科任課教師配合教學內容，可指定學生閱讀主題，於班級讀書會時進行討論及發表心得報告。

（六）、建議進行方式：

1、推選主持人，主導班級讀書會進程序。

2、邀請指導老師引言。

- 3、分組：各班分組進行，每組約 10-12 人，每組選一位帶領人。(讀書會分組討論計畫表(附件 1)，由分組帶領人填寫後交圖資股長繳至圖書館)。
- 4、導讀及簡介：每組可安排一位或二位指定分享人，針對文本導讀及簡介(內容簡介、作者簡介)。
- 5、輪讀：輪讀可帶動閱讀氛圍，可視文本內容及形式決定是否進行輪讀。
- 6、訂定討論題綱：可於會前由帶領人準備好討論題綱或於當下由各分組自行撰寫討論題目。
- 7、討論：每生都有說話及討論的機會，落實培養學生思考、提問及表達能力。
- 8、成果分享：討論結束每組派代表上台分享成果。
- 9、指導老師講評或分享。

(七)、成果展現：

每班皆須繳交成果報告及活動照片 5-10 張(電子檔)。成果報告可為書面喜閱(欣賞)筆記(如附件 3);或為數位電子方式呈現,可製成 Word 檔或簡報 PPT 或影片等。書面報告或電子形式成果,皆須製作封面,註明班級、指導老師、組員、閱讀書目等相關事項,於每學期第 17 週繳交至圖書館。

四、人員培訓工作：

(一)、教師由圖書館提供辦理讀書會建議方案。

(二)、圖資股長於幹部訓練時,由圖書館培訓。

五、評選方式：整體表現(包括成果報告內容、團隊合作精神、議題、配合度、時效、班級圖書借閱狀況、各班圖書館使用狀況)80%，創意 20%。

六、獎勵方式：

(一)、獎勵：高中部每年級擇優 2 班、國中部每年級擇優 3 班，頒發獎狀及獎品，圖資股長記嘉獎 2 次。

(二)、罰則：未如期繳交成果報告者過期一天扣總分 5 分。未舉辦班級讀書會、未繳交成果報告班級，圖資股長罰愛校服務二次，且該學期不得敘獎。

七、經費預算：12,000 元(60 人*20 元*10 班)，由曉明文教基金會閱讀推廣預算項下支應。

八、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

(附件 1)

曉明女中班級讀書會分組討論會計畫表

| | | | | | |
|--|-----------|----|--|-------|--|
| _____學年度 第__學期 <input type="checkbox"/> 高中部 <input type="checkbox"/> 國中部 _____年級_____班 第_____組 | | | | | |
| 組員： _____ | | | | | |
| 日期 | 年 月 日 | 時間 | | 地點 | |
| 書目 | | 作者 | | 出版社 | |
| 成果報告 負責人 | | 攝影 | | 紀錄 | |
| 起訖時間 | 內 容 | | | 負 責 人 | |
| | 分組帶領人(引言) | | | | |
| | 指定分享人 1 | | | | |
| | 指定分享人 2 | | | | |
| | 文本輪讀 | | | | |
| | 訂定討論議題 | | | | |
| | 議題討論 | | | | |
| | 分組帶領人(結語) | | | | |
| | 上台分享 | | | | |

討論議題 1： _____

討論議題 2： _____

討論議題 3： _____

討論議題 4： _____

討論議題 5： _____

◎本表請與成果報告一起交回圖書館。

分組討論表執行說明：

- 1、成果報告負責人，由各組討論決定，分工完成。成果報告不管為書面呈現或數位方式呈現皆可，請參閱曉明女中班級讀書會實施計畫。若能全班一致，則成果更容易展現。
- 2、攝影，可各組指派，或全班指派一人專責。
- 3、紀錄人，紀錄本組討論內容及填寫此計畫表。
- 4、起訖時間：紀錄分組討論的進行時間，方便帶領人確實掌握時間，各班可依文本內容及實際狀況調整。
- 5、分組帶領人：為了節省讀書會時間，建議圖資組長提早規劃分組，甚至找好分組帶領人。分組帶領人為各組的靈魂人物，掌控分組討論的成敗；負責分組進行、工作分配、引言等。
- 6、指定分享人：書籍內容、作者等簡介，並分享心得。
- 7、文本輪讀：文本輪讀為討論會的暖場工作，帶領人可預先選擇文本內容精華處，由組員在一段時間內接力閱讀，若組員能放入情感及音韻，創意及節奏，便可豐富文本並帶動討論氛圍。可視文本需要進行輪讀，若不進行文本輪讀，也可以設計其他替代方案做為討論會前的暖場活動。**若文本為影片，可播放精彩片段。**
- 8、訂定討論議題：討論議題於討論會前預先準備的優點是議題經過深思熟慮可以較深入，缺點是若不是大家熱衷的問題，可能無法激起討論。討論議題當下訂定，再全組決定討論哪些議題（記得準備便條），議題良窳較不易掌控，但優點在於因為是大家共同決定的，討論氛圍較佳。各組可自主決定。
- 9、上台分享：各組分派一位或幾位上台分享討論結果，除了讓其他同學認識不同書籍，也可讓其他組別分享貴組討論精華。
- 10、本表未包含分組前及分享後的指導老師引言及結語部分，請各班別忘記起始。建議安排一位總召擔任主持人，主持人掌握全班的活動進行，分組帶領人掌控分組時段。

(附件 2)

班級讀書會閱讀書籍 訂書單

班級：_____ (高、國) 負責同學：_____ 年 月 日

| 書名 | 作者 | 出版社 | 定價 | 冊數 | 備註 |
|----|----|-----|----|----|----|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

- ◆ 書訊不明可上網路書店查詢，例如金石堂、誠品、博客來網路書店。
- ◆ 本表請於 **108 年 9 月 12 日 (四)** 前交圖書館，洪子馨老師。
- ◆ 請告知同學，除非書籍有瑕疵，否則不退不換，請考慮清楚並體諒！

喜閱筆記封面格式參考 A4 大小

| | |
|--|----|
| 喜閱筆記 —(書名) | |
| <table border="1"><tr><td style="text-align: center;">插圖</td></tr></table> | 插圖 |
| 插圖 | |
| 部別：_____ | |
| 班級：_____ | |
| 組別：_____ | |
| 組員：_____ | |

◎各班請將喜閱筆記整理成一本，加上封面，於讀書會活動結束後交圖書館。

附件 2

(附件 3)

喜 閱 筆 記

學年度 _____ 學期 _____

個人版

| | | | | | | |
|---|--|-----|-------|------|------------------|---|
| 喜閱紀錄人班級： | | 姓名： | 喜閱日期： | 年 | 月 | 日 |
| 書名： | | | | | | |
| 作者： | | 譯者： | | 出版社： | | |
| 類別： <input type="checkbox"/> 總類 <input type="checkbox"/> 哲學類 <input type="checkbox"/> 宗教類 <input type="checkbox"/> 自然類 <input type="checkbox"/> 應用科學類 <input type="checkbox"/> 社會科學類 <input type="checkbox"/> 中國史地類 <input type="checkbox"/> 世界史地類 <input type="checkbox"/> 語文類 <input type="checkbox"/> 美術類 | | | | | | |
| 本書優點： <input type="checkbox"/> 意蘊深刻 <input type="checkbox"/> 情意動人 <input type="checkbox"/> 文采煥發 <input type="checkbox"/> 印刷精美 <input type="checkbox"/> 美編特出 <input type="checkbox"/> 創意十足 <input type="checkbox"/> 其他， _____ | | | | | 我們的評價： ☆☆☆☆☆☆ | |
| 佳句欣賞： | | | | | | |
| 第 _____ 頁： _____ | | | | | | |
| 第 _____ 頁： _____ | | | | | | |
| 第 _____ 頁： _____ | | | | | | |
| 第 _____ 頁： _____ | | | | | | |
| 第 _____ 頁： _____ | | | | | | |
| 印象最深刻的片段： | | | | | | |
| 最欣賞的人物或論點： | | | | | | |
| 不認同的人物或論點： | | | | | | |
| 讀完本書後的啟示： | | | | | | |

(附件 4)

喜 閱 筆 記

學年度 _____ 學期 _____

分組版

| | | |
|---|----------|------------------------------|
| 班別：_____ 組別：_____ 組員：_____ | | |
| 喜閱紀錄人：_____ | | 喜閱日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日 |
| 書名：_____ | | |
| 作者：_____ | 譯者：_____ | 出版社：_____ |
| 類別： <input type="checkbox"/> 總類 <input type="checkbox"/> 哲學類 <input type="checkbox"/> 宗教類 <input type="checkbox"/> 自然類 <input type="checkbox"/> 應用科學類 <input type="checkbox"/> 社會科學類 <input type="checkbox"/> 中國史地類 <input type="checkbox"/> 世界史地類 <input type="checkbox"/> 語文類 <input type="checkbox"/> 美術類 | | |
| 本書優點： <input type="checkbox"/> 意蘊深刻 <input type="checkbox"/> 情意動人 <input type="checkbox"/> 文采煥發 <input type="checkbox"/> 印刷精美 <input type="checkbox"/> 美編 特出 <input type="checkbox"/> 創意十足 <input type="checkbox"/> 其他，_____ | | 我們的評價： ☆☆☆☆☆☆ |
| 佳句欣賞： 第____頁：_____ | | |
| 第____頁：_____ | | |
| 印象最深刻的片段： _____ | | |
| 最欣賞的人物或論點： _____ | | |
| 不認同的人物或論點： _____ | | |
| 讀完本書後的啟示： _____ | | |

(附件 5)

曉明女中班級讀書會實施計畫表

年 月 日

此聯圖資股長留存

| _____學年度 第__學期 <input type="checkbox"/> 高中部 <input type="checkbox"/> 國中部 _____年級_____班 | | | |
|--|-------|-------|--------|
| 指導老師： | | 圖資股長： | |
| 主持人： | | 攝影： | |
| 組別 | 組分帶領人 | 組員座號 | 分組閱讀書目 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |

曉明女中班級讀書會實施計畫表

年 月 日

此聯 108 年 9 月 13 日前交回圖書館

| _____學年度 第__學期 <input type="checkbox"/> 高中部 <input type="checkbox"/> 國中部 _____年級_____班 | | | |
|--|-------|-------|--------|
| 指導老師： | | 圖資股長： | |
| 主持人： | | 攝影： | |
| 組別 | 組分帶領人 | 組員座號 | 分組閱讀書目 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |

(附件 6)

班級讀書會 (電影欣賞) 筆記 學年度 學期 (個人版)

| | | | |
|----------------------------------|--|------------------------|------------------|
| 欣賞紀錄人班別： | | 影片欣賞日期： 年 月 日 | |
| 姓名： | | 記錄日期： 年 月 日 | |
| 電影名稱： | | | |
| 導演： | | 編劇： | 主演： |
| 主題 | 國中： <input type="checkbox"/> 親情 <input type="checkbox"/> 友情 <input type="checkbox"/> 勵志 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 青春 <input type="checkbox"/> 夢想 <input type="checkbox"/> 人際 <input type="checkbox"/> 自我探索 <input type="checkbox"/> 親情 <input type="checkbox"/> 奇幻 高中： <input type="checkbox"/> 青少年迷失與探索 <input type="checkbox"/> 邏輯推理 <input type="checkbox"/> 性別意識 <input type="checkbox"/> 國際時勢與人權 <input type="checkbox"/> 歷史傳記 <input type="checkbox"/> 科技資訊 <input type="checkbox"/> 科學 <input type="checkbox"/> 文學改編 <input type="checkbox"/> 愛情 <input type="checkbox"/> 價值思辯 <input type="checkbox"/> 醫療保健 <input type="checkbox"/> 環境 | | |
| 選擇這部電影的理由：(劇情簡介 演員 電影海報...等等) | | | |
| 看完電影的感受： | | | 我們的評價： ☆☆☆☆☆☆ |
| 印象最深刻的片段： | | | |
| 台詞佳句： | | | |
| _____ | | | |
| _____ | | | |
| 電影的優點(可以多於一個)：(劇情 演員 配樂 拍攝手法...) | | | |
| 電影的缺點(可以多於一個)：(劇情 演員 配樂 拍攝手法...) | | | |
| 會不會把這個電影推薦給別人，為甚麼？ | | | |

(附件 7)

班級讀書會 (電影欣賞) 筆記 學年度 學期 (分組版)

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|----------|-----|-------|--------|---|
| 班別： | | 組別： | 組員： | _____ | | |
| 欣賞紀錄人： | | 影片欣賞日期： | | 年 | 月 | 日 |
| | | 討論及分享日期： | | 年 | 月 | 日 |
| 電影名稱： | | | | | | |
| 導演： | | 編劇： | | 主演： | | |
| 主題 | 國中： <input type="checkbox"/> 親情 <input type="checkbox"/> 友情 <input type="checkbox"/> 勵志 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 青春 <input type="checkbox"/> 夢想 <input type="checkbox"/> 人際 <input type="checkbox"/> 自我探索 <input type="checkbox"/> 親情 <input type="checkbox"/> 奇幻 | | | | | |
| | 高中： <input type="checkbox"/> 青少年迷失與探索 <input type="checkbox"/> 邏輯推理 <input type="checkbox"/> 性別意識 <input type="checkbox"/> 國際時勢與人權 <input type="checkbox"/> 歷史傳記 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 科技資訊 <input type="checkbox"/> 科學 <input type="checkbox"/> 文學改編 <input type="checkbox"/> 愛情 <input type="checkbox"/> 價值思辯 <input type="checkbox"/> 醫療保健 <input type="checkbox"/> 環境 | | | | | |
| 選擇這部電影的理由：(劇情簡介 演員 電影海報...等等) | | | | | | |
| 看完電影的感受： | | | | | 我們的評價： | |
| | | | | | ☆☆☆☆☆☆ | |
| 印象最深刻的片段： | | | | | | |
| 台詞佳句： | | | | | | |
| _____ | | | | | | |
| _____ | | | | | | |
| 電影的優點(可以多於一個)：(劇情 演員 配樂 拍攝手法...) | | | | | | |
| 電影的缺點(可以多於一個)：(劇情 演員 配樂 拍攝手法...) | | | | | | |
| 會不會把這個電影推薦給別人，為甚麼？ | | | | | | |

