

學校名稱：私立曉明女中  
年 級：二年級  
班 級：乙  
科 別：  
名 次：優等  
作 者：林○○  
參賽標題：其實幸福就在身旁  
書籍 ISBN：9789862252260  
中文書名：朋友！你在追求怎樣的幸福？  
原文書名：  
書籍作者：金惠蘭  
出版單位：漢湘文化  
出版年月：2011 年 06 月 30 日  
版 次：初版

### 一、圖書作者與內容簡介：

作者想藉由此書告訴讀者拋去迷戀物質生活的心態，應放眼世界，看看自己的生活是多麼的富足，不要一味為了滿足自己的慾望，而浪費已擁有的許多美好事物。透過描寫世界上原本沒有被注意的那個角落、那些無法獲得生存等基本需求的孩子們，希望能喚醒世界公民的意識，將我們的幸福與受苦的孩子們共享。雖然給予的力量並不大，但透過減少生活的浪費，將此份愛存在心中，就有機會改變那些孩子的悲慘生活。

### 二、內容摘錄：

今後，我要隨時想著不管我擁有的東西有多小，不管我享受到的幸福有多小，對於能夠擁有和享受便是莫大的幸福！（p.32）

印度賤民們無法摧毀宗教的高牆，能完成他們夢想的，只有教育的力量。  
（p.50-51）

奪走孩子們美麗夢想，甚至破壞其純潔靈魂的，正是戰爭。（p.131）

能擁有偉大且美麗的夢想，隨心所欲的變換夢想，貪心的擁有許多夢想，不要忘記只要能擁有夢想，就是多麼幸福的人。（p.153）

我們知道了同齡的孩子在地球的那一端正遭受到各種我們無法想像的苦痛，所以我們真該為自己感到幸福，並對我們所擁有的生活充滿感激。  
（p.177）

### 三、我的觀點：

在世界上那些我們所不知道的角落，有一群孩子無法接受教育、三餐溫飽也得靠著自己的勞力去換取；而雇主的剝削，更使孩子們所領到的工資不足以換得幾餐溫飽，對他們而言，夢想僅僅是「三餐能富足」，在我們眼中是微不足道的事情，於孩子卻是遙不可及的希望。我們視為理所當然的事物，如家人

相聚或能夠天天上學，其實他們根本從沒想過，因為那太過奢侈，是有如天方夜譚的奢望。

我總是一味的抱怨，抱怨生活的貧乏，抱怨為什麼總是得不到自己想要的東西，卻忽略原來我想要的，只是「想」要而非「需」要，即使少了那份想要的東西，並不會對日常生活造成影響。這本書如當頭棒喝點醒了我，原來能擁有基本人權，是一件多麼幸福的事，不用擔心下一餐在哪、下一秒戰爭是不是就要爆發、明天是否還活在這個世界上？其實在身邊的一切就是幸福，只是不懂得珍惜，才沒有發覺幸福就環繞於你我身邊，在努力追求幸福的當下，幸福早已遠去，因為幸福不是用追求的，而是要去發現的、要去感受的。幸福很簡單，但是要能珍惜幸福卻很困難，在安逸的生活下，便不懂得去發現、去感受，只是拼命的去追求，卻未停下腳步留意身旁的美好。

後來我發覺可以從生活中著手，珍惜自己所擁有的事物。當煩惱考試的分數不盡理想時，想想自己能夠受教育，能夠有上學的機會，便不會認為考試挫折是一件難過的事情；或者當團膳菜色不符合口味時，想想自己可以吃，能夠有食物填飽肚子，這就成為一件值得感恩的事了。原本感到惆悵的事，反而從中找到一份欣喜，至少比起書中的孩子，我擁有的太多了。除了開始學會意識到幸福的存在，也應該開始學著分享與付出；當滿足慾望、購買許多想要的物品時，何不多加思量？將那筆錢省下用以捐助慈善機構，為那些正在受苦受難的小孩們付出一份心力，將愛實踐。即便能夠帶給世上的並不多，但只要有一那份溫暖與光明存在心中，就有可能能夠成為一盞明亮的燈火，照亮那些孩子黑暗的生活。

朋友！你在追求怎樣的幸福？從這本書中我們學習到懂得知足與惜福，「同齡的孩子在地球的那一端正遭受到無法想像的苦痛，我們真該為自己感到幸福並對我們所擁有的生活充滿感激。」書中這句話帶給讀者深深的省思，我們能受到妥善的照顧，平等的對待，然而有人們在承受著煉獄般的折磨，所以我們應要對周遭事物抱持感恩的心。「生活不是缺乏美，而是缺少發現」我想幸福也是同樣的道理，生活不是缺乏幸福，而是缺乏體會，懂得發現與體會，幸福就在身旁，加上好好把握與收藏，青鳥隨時陪伴著你。

#### 四、討論議題：

我們能夠做什麼來幫助正在受苦難的孩子們？教育權是兒童一項重要的權利，透過教育的普及可以改善貧窮等問題，要如何推動落後國家普及對學齡孩子的教育呢？