

學校名稱：私立曉明女中
年 級：二年級
班 級：丙
科 別：
名 次：第三名
作 者：張芸甄
參賽標題：看見國外愛台灣
書籍 ISBN：9573257785
中文書名：芬蘭驚艷：全球成長競爭力第一名的故事
原文書名：
書籍作者：吳祥輝
出版單位：遠流
出版年月：2006年05月05日
版 次：初版

一●相關書訊：

本書作者吳祥輝造訪連續三年得到全球「成長競爭力」第一名的北歐國家芬蘭，作者想知道這個國家如何豎立「芬蘭識別」和「芬蘭價值典範」。本書詳盡敘述了離台灣海程最遠的國家－芬蘭，包括了芬蘭的教育理念和制度、歷史故事、政治制度和文化特色等等，也介紹了許多芬蘭偉大的人物，敘述他們感人、為國家努力付出的故事和事蹟，用這些故事表達自己對台灣的關心，勉勵台灣，希望台灣往後更好更進步，也為台灣人開起一扇新的視窗，學習到別的國家的優點，也重新檢討自我。

二●內容摘錄：

冰天雪地，芬蘭人難以過活，特別是窮苦大眾，芬蘭政府給了人民高福利制度。

年年有颱風，台灣的政府給了台灣人民什麼永恆的庇護或妥適的制度？

台灣人民應該感謝這與生俱來的南北向島嶼。如果台灣島橫躺成東西向，颱風從東吹到西，全部的國土將被輪次的摧殘。台灣的颱風死亡人數一直低於中國合菲律賓。不幸造成死亡人數上百人的大災難，難得一見，也都不是颱風所致，必是山區人為土石流造成的禍害。

颱風提醒台灣人住在哪裡，台灣的五大山脈從北到南貫穿，二百五十八座三千公尺以上的高山，替台灣人承受颱風最猛烈的第一擊，千萬年來護衛著台灣。

(p.136)

三●我的觀點：

我本來不清楚芬蘭這個遙遠的北歐國家是什麼樣子，是寒冷的整年都覆蓋著白雪？還是一個很落後的國家？但選讀了這本書後，逐漸的了解芬蘭的實景，透過作者吳祥輝詳細的描寫這美麗的國家，我對芬蘭漸漸的熟悉，看完了有很多很多的感觸，開闊了我的視野，增加了我的國際觀，讓我知道國外的生活體制，還有許多和台灣不一樣的地方，我覺得很新鮮、有趣，也讓我思考了很多我們該學習的地方。

芬蘭這個國家人民講求信用、文藝氣息濃厚。在教育上芬蘭著重全方位教育，並鼓勵學習多國語言，因此芬蘭人都具有國際觀。芬蘭是個貼心的國家，處處為人民著想，大地方向景觀規劃得很美，小地方小到紅綠燈排水管都做得很用心，雖然稅收得很高，快接近 50%，但福利真的完善，公共設施也讓人讚嘆。文中令我印象最深刻的是作者對台灣的定位，他認定台灣是「高山之國」而不是個「海洋國家」，這跟我在書上所學到的不盡相同。

作者說：「海洋是人類共有的不能建立國家，島嶼可以建立，那就規矩稱為島嶼國家。」這一點我也認同他的想法，不要只把台灣認定為一個渺小的海島。我們擁有二百五十八座三千公尺以上的高山，別的海島國家不依訂有這些壯麗山峰，但台灣有，所以我們更應該以這些山脈為榮，來發展台灣的國家特色。尤其在颱風來臨時，最能感受中央山脈的優點。以菲律賓而言，每當有颱風來襲時，不但家家戶戶的窗戶容易被狂風吹破、屋頂被吹了個大洞，尤其颱風過後的街上，那滿目瘡痍的景象，更讓我覺得颱風的殘酷，但同樣位於颱風帶的台灣，因為有這些高山聳立在島中央做為屏障，總是能削弱颱風第一時間帶來的強力風速，讓我們可以免於遭受強風的摧殘。這些高山給了我門一份安全感，它像神明一樣地庇護我們，如果沒有它，台灣還真不知會被摧殘成什麼樣子。

這樣好的天然資源台灣人民卻未曾好好珍惜過，依舊為了經濟或自身利益，濫伐濫墾山林，其結果總會在颱風過後形成嚴重的土石流，造成多數人家破人亡。這樣一年又一年的慘痛經驗，政府眼睜睜的看著人民的房屋被土石掩埋，卻沒有實際的制度來保護台灣美麗的山地和人民辛苦建立的家園。台灣政府應該強力的取締濫砍樹木的人，並加強水土保持的工作，全民應共同努力保育森林，才能有效防止災害的發生。

芬蘭防災的工作非常完善，他們雖然沒有颱風卻經常下大雪，政府採取了大量的措施以防止災難的發生，並提供許多完整的福利給人民，他們以先前的教訓作為下次防範措施的參考，這是我們應該學習的優點。

我愛我的國家－台灣，更成新希望台灣能夠越來越好，越來越進步，邁向國際化，因此請政客們多關心人民的福祉，也多多為生長在台灣這塊土地的所有後代子孫著想！

四●討論議題：

現代人為了生活和科技要開發地球上的資源，資源是很有限的，所以有些資源已經接近枯竭了，開發和保存需要達到平衡，怎麼做才能讓地球保持健康？也能讓人類繼續生存下去？

芬蘭的稅收很繁重，但是福利很好。台灣的人民希望政府給的福利好，那就得提高稅收，但是人民會不會因為收入減少而導致生活困難？要怎麼做才能取得兩者之間的平衡？