

學校名稱：私立曉明女中  
年 級：二年級  
班 級：乙  
科 別：  
名 次：第二名  
作 者：黃琬庭  
參賽標題：飛翔的白色羽翼  
書籍 ISBN：9789866745300  
中文書名：做自己與別人生命中的天使  
原文書名：做自己與別人生命中的天使  
書籍作者：嚴長壽  
出版單位：寶瓶文化  
出版年月：2008年05月15日  
版 次：初版

### 一●相關書訊：

在這本《做自己與別人生命中的天使》中，嚴長壽以他最擅長的說故事方法引領我們活出自己的價值。他認為我們每個人都有能力做自己與別人生命中的天使，關鍵在於——我們是否願意活出屬於自己生命的獨特價值。除了對年輕人的叮，作者也一秉他對社會公義的精神，一再的提醒我們「不是等到有錢了才有能力付出」，事實上，付出是一種精神、是一種能力。作者所敘述的故事都讓我們看到這世界還有著愛與希望。每個人都有屬於自己的能力，讓自己活得更好更精彩。

擁有天使的一雙翅膀，一支幫自己，一支幫別人，翅膀將帶著你飛翔、突破未來的天空，使你更有力量，掌握這世界！

### 二●內容摘錄：

生命中隨時都有讓人感動掉淚的事，有時我會覺得為什麼我們不做多一點、多付出一點？當你看到因為你伸出的一隻手，也許根本沒有什麼了不起的事，可是你所得到的竟然這麼多，你自己是最大的受惠者。這並不是說因為你得到別人的感謝而覺得受惠，而是在同為人類的處境，我們必須共同創造人性美好互動的可能

，我們同情、我們慈悲，當我們肯繼續對人付出關懷，這種美好就會存在，如此我們的社會就永遠會有希望，會有未來。〔p.221〕

### 三●我的觀點：

「自己的價值是什麼？」——這是我一直在尋找以及探討的問題。而未來我是要走滿佈著迷霧、看不到前方但屬於我的小徑，亦或是別人早已規劃好的康莊大道？更或許，我能試著找到平衡？這問題好難，但卻是不可逃避的！

總在迷茫中瞥到那一抹兒似乎是自己存在於這世上的「價值」，雖然猶豫，卻每每讓我驚喜萬分！「也許我可以創造點什麼！」或許我可以「創造」自己的價值

！我喜歡繪圖，在這一幅又一幅的圖畫中，我彷彿看到了自己的千百樣貌。曾經聽說過「繪圖者會將心情投射於圖畫上！」這句話真是說得對極了！這一幅又一幅的圖畫記錄了我的心情，也悄悄的堆砌了我的「價值」。

心靈的充實讓我覺得自己擁有力量！尋討畫作中的美麗、詩詞行句裡的韻雅，激動著音樂豐富的生命力與張力，在明媚而和煦的陽光照射下踏著不成調但屬於我的舞！為什麼？我們竟然可以忽略這許多的美好，而去追逐著那毫無美感的「俗利」呢？是哪裡出了差錯，使得人們選擇了不在乎？是整個社會？還是我們的國家？亦或是全世界？

每次談到「未來」，都覺得甚是不安！大家談的，都是未來哪個行業最是賺錢，而不是自己喜不喜歡或適不適合那職業，真的很悲哀！大家總是做得很辛苦，也讓別人不愉快！不善於和別人溝通的人怎能要求他去做醫生？這樣真的能掌握住病人的病況嗎？而一個喜歡交際談天的人，被放置於一臺冷冰冰的電腦前，他又怎麼會感到快樂呢？在這麼一個變形的社會下，大家的價值觀就這樣被侵蝕扭曲了。

我很佩服那些願意燃燒自己去照亮別人的人，他們的存在，讓我感覺到：這世界還是擁有著愛、擁有著希望！但同時，我也在心裡打了個突：為什麼我明明可以加入他們的行列，卻沒有去做呢？這並不會很難，只是盡一份力，為什麼我沒有去做？我在心裡提了幾個「理由」，又一一的否決掉。我知道，任何理由都不會是理由，這只是「想」與「不想」的問題。

我常常想著：如果有人伸著雙手向我尋求幫助，我會盡我所能的幫助他或是把他推開？我害怕那個會推開別人尋求幫助的雙手的自己呀！但我不免反問……如果那人是我極為厭惡的人，我會幫助他嗎？答案不確定。但是我深深的期許未來的自己可以不顧私利的幫助他人！

一個人若受過別人的恩惠，也將之報於下一位，幫助他。藉著這樣一個幫一個、一個傳一個的方式，一定能夠將我們的社會訂定一種新的價值觀，創造人性美好互動的可能，我們的社會就永遠會有希望、有未來！如此一來，每個人都可以展著自己的一雙美麗翅膀，飛翔在耀滿星子的璀璨天空！

四●討論議題：

我們的未來總是被別人所規劃，被環境所限制，我們要如何突破？又要如何活出自己的價值？