學校名稱:私立曉明女中

年 級:二年級 班 級:高二乙

科 別:

名 次: 特優作 者: 黃庭宜參賽標題: 擁抱海洋

書籍 ISBN: 9789861775692

中文書名:來自深海

原文書名:

書籍作者:廖鴻基

出版單位: 晨星出版有限公司

出版年月:2012/4/10 版 次:二版

## 一、圖書作者與內容簡介:

海洋是廖鴻基創作的源頭。他的作品從魚和人之間的互動出發,發展出屬於自己和海洋的對話,以他豐富的海洋經驗和細膩的觀察,用最真實的文字紀錄海洋。

《來自深海》記錄廖鴻基從一九九六到一九九八年賞鯨活動的規劃及黑潮海洋基金會的籌措。作為一個討海人,他說:「大海確實改變了我的一些生命質素。」因為有了海上的那些特別經歷以及和鯨豚的互動,讓他開始寫作這本書,回頭探看自己與海洋的緣分,並抒發大海給他的體悟和感動。

## 二、內容摘錄:

我告訴自己,收穫的不僅是稻穀、不僅是漁獲,我還收穫了陽光、收穫了汗水、收穫了群體勞動的歡樂和身體筋骨的舒暢。(P.23)

我們都習慣岸上的繽紛多彩,以為這就是全世界。一樣陽光下,海洋裡卻有不一樣的顏色法則。過於龐大豐富與多樣吧,那個世界只需要簡單幾種顏色,便能從濃淡間變化出繁華光彩。(P.39)

當海洋入夢成為心頭永恆的記憶,生命再也離不開海洋。(P.185)

## 三、我的觀點:

海浪拍打著岸緣,激起層層浪花,被海浪切割的海岸線像被扯斷的項鍊,上頭的珍珠四散,盪起一波波清脆——那是海的聲音。任誰小時候都有在海邊的美好記憶吧!和兒時玩伴在沙灘上堆沙堡,群體跳入大海的歡樂瞬間是我珍貴的回憶,那純真的笑聲在腦海裡揮之不去。但越發長大之後,我反而喜歡一個人靜靜的望著海。戴上帽子、撐起陽傘,不畏懼頂在頭上的豔陽,傘下就是我的小小世界。我能感受到腳下綿綿細砂傳來的溫度,眼前大海的深邃湛藍連

著天空的淺藍,碧海青天,萬里晴空。

我從不懷疑大海有著能把所有人吸引住的能力。

我喜歡望著那澄淨的海洋,因為總能找回心中最初的平靜。規律的海浪聲襲上心頭,安撫了我糾纏成結的思緒,也洗淨我的靈魂,讓我不由自主地被它吸引。面對著那浩瀚無窮,彷彿無聲地提醒我天地的廣闊,人類渺小的近乎沙塵。

我曾經搭上飛機出國旅遊,欣賞不同國家海邊的風景,卻未搭船真正的「出海」,深度認識台灣這座海島型國家豐富的海洋資源。我熱愛大海,卻和大多數人一樣,對海面下的認知僅限於海生館裡一格一格厚重玻璃後的海洋生物。「鯨豚事實存在,牠們在恢宏的空間裡俯仰跳躍,豐富地存在,是我們關起門戶,封閉了自己。」廖鴻基這麼說。

我們都沒有想過的是,雖然人類能主導海生館裡的小小水缸,卻無法主宰大海。我們志得意滿地掌控水缸裡任何魚類的去留,可是當地點移到大海,人類顯然不是那高高在上的王者,反而僅是牠們眼中的微小生物。總是俯瞰一切的我們無法想像一頭普通的鯨就是人體的幾十倍,能輕而易舉地翻覆任何一艘漁船,但牠們卻如此友善地讓人類靠近觀察。從膚淺無知的人類瞳孔望出去的,只是這些美麗生物的外在;相反的,雙雙漆黑如深色海水的眼眸卻穿透人類的表面,直逼靈魂深處。

書中記錄了一位年輕女孩和熱帶斑海豚互動的故事,又加深了我總有一天一定要出海賞鯨,親近牠們的嚮往。故事中的女孩是位國小老師,因為喜歡海,暑假期間就在賞鯨船上當解說員。每天海灣內總會有同一群熱帶斑海豚向他們靠近,似是感受到了船隻的友善,他們會停留在船邊打水,發出細如哨音的叫聲,應和女孩請船上小朋友開口唱歌的響亮歌聲。不同於和鏢漁船的敵對關係,牠們能全然地相信友善的人類。這是我這輩子也想要擁有的珍貴情誼。

小學一年級就加入荒野保護協會的我,對海洋垃圾議題並不陌生。每年定期的淨灘活動中,總能看到各式各樣被沖上岸的垃圾,一整個下午就能裝滿好幾十大袋。更何況如此遼闊的大海,又豈只會有這樣的垃圾量?有一年解說員給我們看了一張照片,一隻巨大鬚鯨在擱淺後解剖,發現胃裡裝著數不清的塑膠袋,那畫面深深震撼了我。原來我認識的美麗大海,在看不見的地方竟漂流著如此大量的垃圾。

讀到書中訴說台灣海域流刺網的濫用時,我更為人類自私地不停破壞海洋而感到氣憤、羞愧難當。每年被流刺網誤殺的海豚至少五千到一萬隻,這是如此大的數字,但每回新聞中播報鯨豚擱淺,卻從未提過流刺網、定置網……或許是認為不值得一提,就這樣讓海豚的生命消逝。破壞海洋的始作俑者全是人類,可悲的是我們卻不自知。

我相信很多人和我一樣也是關心海洋生物的,但大眾對牠們生存環境受到

威脅的了解似乎很少,像鯨豚擱淺的事件,少部分是因為生病而無法辨識方向,但不可否認的是海裡飄著無數的流刺網及垃圾,才是造成牠們擱淺或死亡 最重要的原因。

相同情境的事情不停在我們身邊發生,人類在發展經濟的過程中不斷破壞海洋環境是不可忽視的事實。《來自深海》告訴了我,那片美麗的大海是多麼的美好,是多麼值得人類用全部的心力去呵護、去珍惜。比起矇住雙眼逃避問題,我們是不是要積極地把海中的生物視為生命而不是資源?我想,具體積極的行動,才是守護大海的唯一解套。

## 四、討論議題:

保護海洋生態已經成為現今趨勢,我們要如何在探索它的同時不造成干擾 及破壞?